



Утвержден  
Заведующий МАДОУ д/с № 74  
С.В. Мозговая  
2023 г.

**КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МАДОУ д/с № 74  
на 2022-2023 учебный год (младший дошкольный возраст, II младшая группа)**

Неделя	Тема	Краткое содержание традиционных событий и праздников
<b>1-2 недели</b> С 01.09 по 15.09.2023г.	<b>«Детский сад. Я и мои друзья»</b>	<b>«Я и детский сад»</b> Познакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка: предметное окружение, правила поведения в детском саду, взаимоотношения со сверстниками. Рассмотрение игрушек, называние их формы, цвета, строения. Знакомство детей друг с другом в ходе игр (если дети уже знакомы, следует помочь им вспомнить друг друга). Формирование дружеских, доброжелательных отношений между детьми (коллективная художественная работа, песенка о дружбе, совместные игры). Напоминать имена и отчества работников детского сада (заведующий, старший воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре и т.д.). Учить здороваться с педагогами и детьми, прощаться с ними, обращаться к ним на «вы». Воспитывать доброжелательное отношение, уважение к работникам ДОУ. Учить детей запоминать имена товарищей, обращать внимание на черты их характера, особенности поведения. Учить детей ориентироваться в некоторых помещениях дошкольного учреждения. Поощрять желание поддерживать порядок в группе, формировать бережное отношение к игрушкам, книгам, личным вещам.
<b>3-4 недели</b> С 18.09 по 29.09.2023г.	<b>«Азбука безопасности»</b>	<b>«Транспорт».</b> Расширение ориентировки в окружающем пространстве. Знакомство с понятиями «улица», «дорога», «светофор». Рассказы детям о работе водителя. Формирование умения различать транспортные средства: легковой, грузовой автомобили, «скорая помощь», пожарная машина. Формирование первичных представлений о безопасном поведении на дорогах. Закрепить, понятие «пешеход» (что когда люди идут пешком, то они называются пешеходами); Формировать навык - останавливаться на краю тротуара и самому никогда не выходить на проезжую часть дороги; развивать внимание и навыки ориентировки в пространстве. закрепить: где и как движутся пешеходы (по тротуарам и пешеходным дорожкам, придерживаясь правой стороны); познакомить с правилами поведения пешеходов на улице: по улицам ходить одному нельзя, можно только с родителями или с другими взрослыми; дорогу можно переходить, только держась за руку взрослого человека; не кричать и не толкаться; помнить, что дорога таит в себе опасность

<p><b>5-6 недели</b> С 02.10 по 13.10.2023г.</p>	<p><b>«Краски осени»</b></p>	<p><b>«Краски осени»</b> Расширение представлений детей об осени. Учить замечать изменения в природе: становится холоднее, идут дожди, люди надевают теплые вещи, листья начинают изменять окраску и опадать, птицы улетают в теплые края.</p> <p><b>«Овощи. Огород»</b> Расширять представление о том, что осенью собирают урожай овощей, фруктов. Знакомство с сельскохозяйственными профессиями (тракторист, доярка и др.) Воспитание бережного отношения к природе. На прогулке сбор и рассматривание осенней листвы. Расширять представления о том, что осенью собирают урожай овощей и фруктов. Учить различать по внешнему виду, вкусу, форме наиболее распространенные овощи (огурец, помидор, морковь, репа) Расширять представления о выращивании овощных культур.</p> <p><b>«Фрукты. Сад»</b> Учить различать по внешнему виду, вкусу, форме наиболее распространенные фрукты (яблоки, груши) и называть их.</p> <p><b>«Ягоды, грибы»</b> Расширять представления о том, что осенью собирают урожай ягод и грибов. Учить различать по внешнему виду наиболее распространенные ягоды (малина и смородина) и грибы и называть их. Учить в рисовании, лепке, аппликации изображать простые предметы, передавая их образную выразительность.</p>
<p><b>7-8 недели</b> С 16.10 по 27.10. 2023г.</p>	<p><b>«Мир игры»</b></p>	<p>Продолжать знакомить детей с предметами ближайшего окружения, их назначением. Поощрение участия детей в совместных играх. Развитие интереса к различным видам игр. Содействие детям в объединении для игры в группы по 2-3 человека на основе личных симпатий. Развитие у детей интереса к окружающему миру в процессе игр с игрушками, природными и строительными материалами. Уточнить с детьми названия игрушек, способы игры с ними; научить выделять составные части, форму, цвет, материал. Активизировать словарь</p>
<p><b>9-10 недели</b> С 30.10 по 10.11.2023г.</p>	<p><b>«Моя малая Родина»</b></p>	<p><b>«Мой город»</b> Знакомство с родным городом, его названием, основными достопримечательностями. Воспитывать любовь к родному городу. Знакомство с правилами поведения в городе, с элементарными правилами дорожного движения, светофором, надземным и подземным переходами. Знакомство с городскими профессиями (милиционер, продавец, парикмахер, шофер, водитель автобуса).</p>
<p><b>11-12 недели</b> С 13.11 по 24.11.2023г.</p>	<p><b>«Мир вокруг нас»</b></p>	<p><b>«Домашние животные и их детеныши»</b> Формирование знаний детей о домашних животных. Знакомить с домашними животными и их детенышами, особенностями их поведения и питания. Учить правильно обращаться с домашними животными. Формировать заботливое отношение к домашним животным. Учить делиться полученными впечатлениями. Учить отражать полученные впечатления в речи и продуктивных видах деятельности. Помогать употреблять в речи имена существительные в форме единственного и множественного</p>

		<p>числа, обозначающие животных и их детенышей.</p> <p><b>«Домашние птицы»</b>          Дать детям общие представления о домашних птицах (гусь, курица, петух).          Учить узнавать пернатых по внешнему виду. Учить замечать, как птицы передвигаются (ходят, прыгают, клюют корм, пьют воду из лужицы и т.д.). Закреплять представление о том, чем живые птицы отличаются от игрушечных. Учить правильно обращаться с домашними птицами. Формировать заботливое отношение к ним. Формировать эмоциональную отзывчивость.</p>
<p><b>13-14 недели</b>          С 27.11 по          08.12.2023г</p>	<p><b>«Мой дом. Моя семья»</b></p>	<p><b>«Про семью про дружную, всем такую нужную»</b>          Дать представление о себе как о человеке; об основных частях тела и их назначении. Закреплять знания своего имени, имён членов своей семьи. Формировать первоначальные представления о семье. Знакомить с трудом членов семьи, дать представления о том, что все члены семьи проявляют заботу о своей семье, о своем любимом ребенке. Формировать уважение ко всем членам семьи, желание помогать им в работе по дому, желание рассказывать о них. Формирование элементарных навыков ухода за своим лицом и телом. Развитие представлений о своем внешнем облике. Развитие гендерных представлений..</p> <p><b>«Мебель»</b>          Учить детей определять различать мебель, виды мебели, выделять основные признаки предметов мебели (цвет, форма, величина, строение, функции и т.д.); группировать предметы по признакам.  <b>30 ноября – День Матери</b></p>
<p><b>15-16 недели</b>          11.12 по          22.12.2023г.</p>	<p><b>«Здравствуй, гостя Зима»</b></p>	<p><b>«Зима»</b>          Расширять представления о характерных особенностях зимней природы (холодно, идет снег). Знакомить детей с зимними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы. Расширять представления о сезонных изменениях в природе (изменения в погоде, растения зимой, поведение зверей и птиц). Организовывать наблюдения за птицами, прилетающими на участок, подкармливать их. Учить замечать красоту зимней природы: деревья в снежном уборе, пушистый снег, прозрачные льдинки и т.д. Побуждать участвовать в катании с горки на санках, лепке поделок из снега, украшении снежных построек. Формировать первичные представления о местах, где всегда зима. Отражать полученные впечатления в разных непосредственно образовательных и самостоятельных видах деятельности детей в соответствии с их индивидуальными и возрастными особенностями.</p> <p><b>«Как звери и птицы готовятся к зиме»</b>          Расширять представления детей о животных. Рассказать о подготовке животных к зиме. Рассказать о том, что многие птицы улетают в теплые страны. Закреплять знания детей о зимних явлениях природы. Показать детям кормушки</p>

		для птиц. Формировать желание подкармливать птиц зимой. Учить наблюдать за птицами, прилетающими на участок (ворона, голубь, синица, воробей снегирь). Расширять представление о зимующих птицах. Учить отражать полученные впечатления в речи и продуктивных видах деятельности.
<b>17 неделя</b> С 25.12 по 29.12.2023г.	<b>«Новогодний калейдоскоп»</b>	Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника как в непосредственно образовательной, так и в самостоятельной деятельности детей
<b>18-19 недели</b> С 09.01 по 19.01.2024г.	<b>«Приходите в гости к нам»</b>	<b>«Посуда»</b> Продолжать знакомить детей с предметами ближайшего окружения, их назначением. Учить группировать (чайная, столовая, кухонная посуда) и классифицировать хорошо знакомые предметы. <b>«Одежда»</b> Упражнять детей в умение определять и различать одежду, выделять основные признаки предметов одежды (цвет, форма, строение, величина); группировать предметы по признакам. Учить детей различать и называть существенные детали и части предметов (у платья – рукава, воротник, карманы, пуговицы), качества (цвет и его оттенки, форма, размер), особенности поверхности (гладкая, пушистая, шероховатая), некоторые материалы и их свойства, местоположение. Обращать внимание детей на некоторые сходные по назначению предметы (н-р: шуба – пальто). Учить понимать обобщающие слова (одежда). Учить детей самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности (надевать и снимать одежду, расстегивать и застегивать пуговицы, складывать, вешать предметы одежды и т.п.). Воспитывать опрятность, умение замечать беспорядок в одежде и устранять его при небольшой помощи взрослых.
<b>20-21 недели</b> С 22.01 по 02.02.2024г.	<b>«Мир вокруг нас»</b>	<b>«Дикие животные»</b> Продолжать знакомить с дикими животными, особенностями их поведения и питания. Расширять представления о диких животных (медведь, лиса, белка, еж и др.). Учить узнавать лягушку. Учить отражать полученные впечатления в речи и продуктивных видах деятельности. Формировать эмоциональную отзывчивость. <b>«Дикие птицы»</b> Дать детям общие представления о птицах (голубь, ворона, воробей, синичка, снегирь). Учить узнавать пернатых по внешнему виду. Учить замечать, как птицы передвигаются (летают, ходят, прыгают, клюют корм, пьют воду из лужицы и т.д.). Закреплять представление о том, чем живые птицы отличаются от игрушечных. Формировать эмоциональную отзывчивость. Формировать желание помогать птицам в зимний период. <b>«Зимние забавы»</b> Расширять представление детей о зиме. Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы. Знакомить с зимними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении людей зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Закреплять знания о свойствах снега и льда. Зимние забавы.

<p><b>22-23 недели</b> С 05.02 по 16.02.2024г.</p>	<p><b>«Страна, в которой я живу»</b></p>	<p><b>«Родина»</b> Воспитание любви к Родине. Формирование первичных гендерных представлений (воспитание в мальчиках стремления быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины). Учить детей называть родной город. Учить отражать полученные впечатления в речи и продуктивных видах деятельности</p>
<p><b>24-25 недели</b> С 29.02 по 01.03.2024г.</p>	<p><b>«Мир профессий»</b></p>	<p><b>«23 февраля»</b> Знакомство с «военными» профессиями. Рассказать об армии. Осуществление патриотического воспитания.</p> <p><b>«Профессии»</b> Воспитывать у детей уважение к людям разных профессий; расширять и конкретизировать представления о профессиях; развивать речевую активность, расширять словарный запас. Рассказывать детям о понятных им профессиях (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, продавец, повар, шофер, строитель), расширять и обогащать представления о трудовых операциях, результатах труда.</p> <p><b>«Наши мамы»</b> Знакомить детей с трудом мамы, показать ее деловые качества, дать представления о том, что мама проявляет заботу о своей семье, о своем любимом ребенке. Формировать уважение к маме, желание рассказывать о ней. Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке.</p>
<p><b>26-27 недели</b> С 04.03 по 15.03.2024г.</p>	<p><b>«Весна – красна»</b></p>	<p><b>«Весна»</b> Продолжать знакомить с характерными особенностями весенней природы: ярче светит солнце, снег начинает таять, становится рыхлым, выросла трава, распустились листья на деревьях, появляются бабочки и майские жуки. Расширять представления детей о простейших связях в природе: стало пригревать солнышко – потеплело – появилась травка, запели птицы, люди заменили теплую одежду на облегченную. Показать, как сажают крупные семена цветочных растений и овощей на грядки. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту весенней природы. Отражение впечатлений о весне в разных видах художественной деятельности</p>
<p><b>28-29 недели</b> С 18.03 по 29.03.2024г.</p>	<p><b>«Книги в гостях у малышей»</b></p>	<p><b>«Книжника неделя»</b> Формирование интереса у детей к детской книге через творческую и познавательную деятельность. Прививать любовь к детской литературе. Развивать восприятие детей, способствовать связи восприятия со словом и дальнейшим действием. Стимулировать ребёнка повторять за воспитателем слова и фразы из знакомых сказок. Развивать умение слушать новые сказки, рассказы, стихи, рассказы; умение следить за развитием действия, сопереживать героям произведения; развивать умения с помощью воспитателя инсценировать и драматизировать небольшие отрывки из народных сказок и песенок; учить договаривать слова и несложные для</p>

		<p>воспроизведения фразы из наиболее интересных и выразительных отрывков прочитанного произведения; развивать умение читать наизусть потешки и стихи.</p> <p><b>«В гостях у сказки»</b></p> <p>Расширение представлений о народных сказках, устном народном творчестве. Обогащение личного опыта детей знаниями, эмоциями и впечатлениями об окружающем, необходимыми для правильного понимания содержания литературного текста. Использование фольклора при организации всех видов деятельности. Совершенствовать уровень накопленных практических навыков: побуждать детей к использованию различных способ для достижения цели. Вызвать эмоциональный отклик на различные виды деятельности.</p>
<p><b>30-31 недели</b> С 01.04 по 12.04.2024г.</p>	<p><b>«Наша планета - Земля»</b></p>	<p><b>«Неживая природа»</b></p> <p>Познакомить детей с объектами неживой природы (солнце, ветер, дождь, небо, вода, песок). Дать представления о свойствах воды (льется, переливается, нагревается, охлаждается); песка (сухой – рассыпается, влажный - лепится); снега (холодный, белый, от тепла – тает). Формировать понятие о том, что для жизни на Земле нужно солнце, что оно светит во все времена года. Показать простейшие связи между явлениями в природе. Учить отражать полученные впечатления в речи и продуктивных видах деятельности.</p> <p><b>«Растения»</b></p> <p>Знакомить с некоторыми растениями данной местности: с деревьями, цветущими травянистыми растениями (одуванчик, мать – и – мачеха). Формировать бережное отношение к ним. Дать представления о том, что для роста растений нужны земля, вода и воздух. Формировать умение понимать простейшие взаимосвязи в природе (если растение не полить, оно может засохнуть и т. п.)</p>
<p><b>32-33 недели</b> С 15.04 по 27.04.2024г.</p>	<p><b>«Я вырасту здоровым»</b></p>	<p><b>«Я расту здоровым»</b></p> <p>Расширять начальные представления о здоровье и здоровом образе жизни. Развивать элементарные навыки ухода за своим лицом и телом. Развивать гендерные представления. Расширять представления о здоровье и ЗОЖ. Воспитывать стремление вести ЗОЖ. Формировать положительную самооценку.</p> <p>Помочь детям в занимательной форме, играх усвоить понятие «здоровый образ жизни», «охрана здоровья», убедить в необходимости соблюдения личной гигиены. Привитие навыков здорового образа жизни, учить детей самостоятельно следить за своим здоровьем. Формировать у детей представления о здоровье, о том, как влияет на здоровье человека двигательная активность, закаливание, правильное, питание, соблюдение гигиены. Воспитывать желание заботиться о своём здоровье.</p>
<p><b>34-35 недели</b> С 02.05 по 17.05.2024г.</p>	<p><b>«Я и мир вокруг меня. День Победы»</b></p>	<p><b>«День Победы»</b> Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательной-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы 9 мая. Познакомить детей со значением этого праздника. Отражение впечатлений о празднике в разных видах художественной деятельности</p>

		<p><b>«Я и мир вокруг меня»</b>  Уточнить представление детей об их семьях (мама, папа, брат, сестра, бабушка, дедушка). Учить называть свое имя, имена близких (мамы, папы, бабушке, брата, сестры).  Учить детей общаться друг с другом, учить детей доброжелательно относиться к детям и взрослым. Развивать чувство уверенности в самом себе, чувство коллективизма. Развивать эмоциональную отзывчивость. Дать понятие, что такое дружба. Каким образом проявляются дружеские чувства. Учить передавать чувства через ласковые, добрые слова. Закрепить умение расслабляться, смотреть друг другу в глаза, не бояться протягивать руки друг другу. Расширять представление о дружбе. Учить управлять своими чувствами и эмоциями. Способствовать развитию умения угадывать чувства и настроения другого человека. Воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам и взрослым. учить детей общаться друг с другом</p>
<p><b>36-38 неделя</b>  С 20.05 по  31.05.2024г.</p>	<p><b>«Знай свои права»</b></p>	<p><b>«Я и мой друзья»</b>  Учить детей общаться друг с другом, учить детей доброжелательно относиться к детям и взрослым. Развивать чувство уверенности в самом себе, чувство коллективизма. Развивать эмоциональную отзывчивость. Дать понятие, что такое дружба. Каким образом проявляются дружеские чувства. Учить передавать чувства через ласковые, добрые слова. Закрепить умение расслабляться, смотреть друг другу в глаза, не бояться протягивать руки друг другу. Расширять представление о дружбе. Учить управлять своими чувствами и эмоциями. Способствовать развитию умения угадывать чувства и настроения другого человека. Воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам и взрослым.</p> <p><b>«Пусть всегда будет солнце!»</b> Расширять представления детей о лете, о сезонных изменениях (сезонные изменения в природе: жарко, яркое солнце, цветут растения, люди купаются, летают бабочки, появляются птенцы в гнездах; одежде людей, на участке детского сада). Формирование элементарных представлений о садовых и огородных растениях. Закреплять знания о том, что летом созревают многие фрукты, овощи и ягоды. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы.</p>