



Утвержден
Заведующий МАДОУ д/с № 74
С.В. Мозговая
08 2024 г.

КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МАДОУ д/с № 74 на 2024-2025 учебный год (средний дошкольный возраст)

Неделя	Тема	Краткое содержание традиционных событий и праздников
1-2 недели С 02.09 по 13.09.2024г.	«Детский сад. Я и мои друзья»	Закрепить знания о детском саду как ближайшим социальным окружением ребенка: предметное окружение, правила поведения, взаимоотношения со сверстниками. Рассматривание игрушек, называние их формы, цвета, строения. Формирование дружеских, доброжелательных отношений между детьми (коллективная художественная работа, песенка о дружбе, совместные игры). Напоминать имена и отчества работников детского сада (заведующий, старший воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре и т.д.). Учить здороваться с педагогами и детьми, прощаться с ними, обращаться к ним на «вы». Воспитывать доброжелательное отношение, уважение к работникам ДОУ. Учить детей запоминать имена товарищей, обращать внимание на черты их характера, особенности поведения. Учить детей ориентироваться в помещениях дошкольного учреждения. Поощрять желание поддерживать порядок в группе, формировать бережное отношение к игрушкам, книгам, личным вещам.
3-4 недели С 16.09 по 27.09.2024г.	«Азбука безопасности»	«Транспорт». Расширение ориентировки в окружающем пространстве. Знакомство с понятиями «улица», «дорога», «светофор». Рассказы детям о работе водителя. Формирование умения различать транспортные средства: легковой, грузовой автомобили, «скорая помощь», пожарная машина. Формирование первичных представлений о безопасном поведении на дорогах. Закрепить, понятие «пешеход» (что когда люди идут пешком, то они называются пешеходами); Формировать навык - останавливаться на краю тротуара и самому никогда не выходить на проезжую часть дороги; развивать внимание и навыки ориентировки в пространстве. Закрепить: где и как двигаются пешеходы (по тротуарам и пешеходным дорожкам, придерживаясь правой стороны); познакомить с правилами поведения пешеходов на улице: по улицам ходить одному нельзя, можно только с родителями или с другими взрослыми; дорогу можно переходить, только держась за руку взрослого человека; не кричать и не толкаться; помнить, что дорога таит в себе опасность.
5-6 недели С 30.09 по	«Краски осени»	Расширять представление детей о природе осенью. Учить замечать и называть изменения в природе: похолодало, осадки, ветер, листопад, созревают плоды и корнеплоды, птицы улетают на юг, вести сезонные

		<p>наблюдения. Расширение представлений о правилах безопасного поведения на природе. Воспитание бережного отношения к природе. Формирование элементарных экологических представлений. Принимать участие в сборе семян растений.</p> <p>«Овощи. Огород» Расширять представление о том, что осенью собирают урожай овощей, фруктов. Знакомство с сельскохозяйственными профессиями (тракторист, доярка и др.) Воспитание бережного отношения к природе. На прогулке сбор и рассматривание осенней листвы. Расширять представления о том, что осенью собирают урожай овощей и фруктов. Учить различать по внешнему виду, вкусу, форме наиболее распространенные овощи (огурец, помидор, морковь, репа) Расширять представления о выращивании овощных культур.</p> <p>«Фрукты. Сад» Учить различать по внешнему виду, вкусу, форме наиболее распространенные фрукты (яблоки, груши) и называть их.</p> <p>«Ягоды, грибы» Расширять представления о том, что осенью собирают урожай ягод и грибов. Учить различать по внешнему виду наиболее распространенные ягоды (малина и смородина) и грибы и называть их.</p> <p>Учить в рисовании, лепке, аппликации изображать простые предметы, передавая их образную выразительность.</p>
<p>7-8 недели С 14.10 по 25.10.2024г.</p>	<p>«Мир игры»</p>	<p>Развитие игровой деятельности детей. Приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми. Продолжение работы по развитию и обогащению сюжетов игр; подведение (используя косвенные методы) детей к самостоятельному созданию игровых замыслов. Развитие творческих способностей детей в сюжетно-ролевых, подвижных, театрализованных, играх. Закрепление познавательного материала в дидактических играх. Развитие у детей интереса к окружающему миру в процессе игр с игрушками, природными и строительными материалами. Уточнить с детьми названия игрушек, способы игры с ними; научить выделять составные части, форму, цвет, материал. Активизировать словарь. Познакомить с традиционными народными игрушками Белгородской области</p>
<p>9-10 недели С 28.10 по 08.11.2024г.</p>	<p>«Моя малая Родина»</p>	<p>«Город мой родной» Знакомство с родным городом, его названием, основными достопримечательностями. Воспитывать любовь к родному городу. Знакомство с правилами поведения в городе, с правилами дорожного движения, светофором, надземным и подземным переходами. Знакомство с городскими профессиями (милиционер, продавец, парикмахер, шофер, водитель автобуса). Учить называть свой адрес, город, страну, в которой мы живем</p>
<p>11-12 недели С 11.11 по 22.11.2024г.</p>	<p>«Мир вокруг нас»</p>	<p>«Неживая природа» Познакомить детей с объектами неживой природы (солнце, ветер, дождь, небо, вода, песок). Дать представления о свойствах воды, песка. Формировать понятие о том, что для жизни на Земле нужно солнце, что оно светит во все времена года. Показать простейшие связи между явлениями в природе.</p>

		<p>Учить отражать полученные впечатления в речи и продуктивных видах деятельности.</p> <p>«Растения» Знакомить с некоторыми растениями данной местности: с деревьями, цветущими травянистыми растениями (одуванчик, мать – и – мачеха). Формировать бережное отношение к ним. Дать представления о том, что для роста растений нужны земля, вода и воздух. Формировать умение понимать простейшие взаимосвязи в природе (если растение не полить, оно может засохнуть и т. п.)</p>
<p>13-14 недели С 25.11 по 06.12.2024г</p>	<p>«Мой дом. Моя семья»</p>	<p>«Про семью, про дружную, всем такую нужную» Дать представление о себе как о человеке; об основных частях тела и их назначении. Закреплять знания своего имени, имён членов своей семьи. Формировать первоначальные представления о семье. Знакомить с трудом членов семьи, дать представления о том, что все члены семьи проявляют заботу о своей семье, о своем любимом ребенке. Формировать уважение ко всем членам семьи, желание помогать им в работе по дому, желание рассказывать о них. Формирование элементарных навыков ухода за своим лицом и телом. Развитие представлений о своем внешнем облике . Развитие гендерных представлений.</p> <p>«Мебель» Учить детей определять различать мебель, виды мебели, выделять основные признаки предметов мебели (цвет, форма, величина, строение, функции и т.д.); группировать предметы по признакам. 30 ноября – День Матери</p>
<p>15-16 недели 09.12 по 20.12.2024г.</p>	<p>«Здравствуй, гостя Зима»</p>	<p>«Как звери и птицы готовятся к зиме» Расширять представления детей о животных. Рассказать о подготовке животных к зиме. Рассказать о том, что многие птицы улетают в теплые страны. Закреплять знания детей о зимних явлениях природы. Показать детям кормушки для птиц. Формировать желание подкармливать птиц зимой. Учить наблюдать за птицами, прилетающими на участок (ворона, голубь, синица, воробей снегирь). Расширять представление о зимующих птицах. Учить отражать полученные впечатления в речи и продуктивных видах деятельности.</p> <p>«Зима» Расширять представления о характерных особенностях зимней природы (холодно, идет снег). Знакомить детей с зимними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы. Расширять представления о сезонных изменениях в природе (изменения в погоде, растения зимой, поведение зверей и птиц). Организовывать наблюдения за птицами, прилетающими на участок, подкармливать их. Учить замечать красоту зимней природы: деревья в снежном уборе, пушистый снег, прозрачные льдинки и т.д. Побуждать участвовать в катании с горки на санках, лепке поделок из снега, украшении снежных построек. Формировать первичные представления о местах, где всегда зима. Отражать полученные впечатления в разных</p>

		непосредственно образовательных и самостоятельных видах деятельности детей в соответствии с их индивидуальными и возрастными особенностями.
17 неделя С 23.12 по 28.12.2024г.	«Новогодний калейдоскоп»	Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника как в непосредственно образовательной, так и в самостоятельной деятельности детей
18-19 недели С 09.01 по 17.01.2025г.	«Приходите в гости к нам»	«Я и мой друзья» Учить детей общаться друг с другом, учить детей доброжелательно относиться к детям и взрослым. Развивать чувство уверенности в самом себе, чувство коллективизма. Развивать эмоциональную отзывчивость. Дать понятие, что такое дружба. Каким образом проявляются дружеские чувства. Учить передавать чувства через ласковые, добрые слова. Закрепить умение расслабляться, смотреть друг другу в глаза, не бояться протягивать руки друг другу. Расширять представление о дружбе. Учить управлять своими чувствами и эмоциями. Способствовать развитию умения угадывать чувства и настроения другого человека. Воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам и взрослым. «Приходите к нам в гости» Познакомить детей с русским гостеприимством, с русским народным фольклором, подвижными народными играми. Продолжать накапливать опыту детей восприятия малых форм музыкального фольклора. Воспитывать устойчивый интерес к устному народному творчеству, как к русскому национальному богатству Закрепить знания о правилах приема гостей, правилах поведения в гостях.
20-21 недели С 20.01 по 31.01.2025г.	«Зимние забавы»	Расширять представление детей о зиме. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы. Знакомить с зимними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении людей зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Закреплять знания о свойствах снега и льда. Расширять представления о местах, где всегда зима, о животных Арктики и Антарктики. Зимние забавы.
22-23 недели С 03.02 по 15.02.2025г.	«Страна, в которой я живу»	Формировать у детей представление о России, как о родной стране. Воспитывать чувство любви, гордости за сою Родину. Прививать любовь к малой родине. Расширять знания о родном городе, его достопримечательностях. Узнавать знакомые места на фотографиях. Познакомить с архитектурой родного города. Научит выделять части домов, их функции. Воспитывать чувство любви к родному дому и городу, видеть его красоту в жилых постройках. Расширить знания детей о деревьях, особенностях строения, их отличия друг от друга. Свойства меняться в зависимости от времени года.

<p>24-25 недели С 17.02 по 28.02.2025г.</p>	<p>«Мир профессий»</p>	<p>«23 февраля» Знакомство с «военными» профессиями. Рассказать об армии. Осуществление патриотического воспитания.</p> <p>«Профессии» Воспитывать у детей уважение к людям разных профессий; расширять и конкретизировать представления о профессиях; развивать речевую активность, расширять словарный запас. Рассказывать детям об особенностях работы понятных им профессиях (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, продавец, повар, шофер, строитель), расширять и обогащать представления о трудовых операциях, результатах труда. Учить называть профессии родителей, описывать особенности труда, вызвать интерес к более подробному изучению профессий родителей</p> <p>«Наши мамы» Знакомить детей с трудом мамы, показать ее деловые качества, дать представления о том, что мама проявляет заботу о своей семье, о своем любимом ребенке. Формировать уважение к маме, желание рассказывать о ней. Организация всех видов детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке.</p>
<p>26-27 недели С 03.03 по 14.03.2025г.</p>	<p>«Весна – красна»</p>	<p>«Весна» Продолжать знакомить с характерными особенностями весенней природы: ярче светит солнце, снег начинает таять, становится рыхлым, выросла трава, распустились листья на деревьях, появляются бабочки и майские жуки. Расширять представления детей о простейших связях в природе: стало пригревать солнышко – потеплело – появилась травка, запели птицы, люди заменили теплую одежду на облегченную. Показать, как сажают крупные семена цветочных растений и овощей на грядки. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту весенней природы. Отражение впечатлений о весне в разных видах художественной деятельности.</p>
<p>28-29 недели С 17.03 по 28.03.2025г.</p>	<p>«Красота в искусстве и жизни»</p>	<p>«Книжка неделя» Введение в практику разнообразных форм и методов работы с литературными произведениями. Приобщение детей к книге для развития познавательной, творческой и эмоциональной активности. Выявление знаний детьми детских сказок через различные виды игр. Воспитание желания к постоянному общению с книгой и бережного отношения к ней. Привлечение родителей к совместному творчеству</p> <p>«Неделя искусства» Познакомить детей с книжной графикой. Знакомить с произведениями декоративно-прикладного искусств. Развивать умение рассматривать иллюстрации художников к произведениям литературы, умение отвечать на вопросы, умение обращать внимание на колорит и характер игрушек народных промыслов. Познакомить детей с основными средствами выразительности. Учить различать разные виды искусства. Умение видеть различия в произведениях искусства. Умение видеть красивое. Проявлять эмоциональную отзывчивость на произведения искусства</p>

<p>30-31 недели С 31.03 по 11.04.2025г.</p>	<p>«Таинственный космос»</p>	<p>Познакомить детей с российским праздником – День космонавтики, с историей развития космонавтики; со строением солнечной системы, сформировать первоначальные представления о звёздах и планетах (их величине, о порядке расположения относительно солнца, некоторых особенностях); Расширить и активизировать словарь детей; Развивать воображение, творческое мышление, внимание, память; Воспитывать социально-активную, творческую личность, способную ценить окружающий мир, природу, бережно относиться к ним. Привлечь родителей к совместной деятельности</p>
<p>32-33 недели С 14.04 по 25.04.2025г.</p>	<p>«Я вырасту здоровым»</p>	<p>Расширять начальные представления о здоровье и здоровом образе жизни. Развивать элементарные навыки ухода за своим лицом и телом. Развивать гендерные представления. Расширять представления о здоровье и ЗОЖ. Воспитывать стремление вести ЗОЖ. Формировать положительную самооценку. Помочь детям в занимательной форме, играх усвоить понятие «здоровый образ жизни», «охрана здоровья», убедить в необходимости соблюдения личной гигиены. Привитие навыков здорового образа жизни, учить детей самостоятельно следить за своим здоровьем. Формировать у детей представления о здоровье, о том, как влияет на здоровье человека двигательная активность, закаливание, правильное, питание, соблюдение гигиены. Воспитывать желание заботиться о своём здоровье.</p>
<p>34-35 недели С 28.04 по 16.05.2025г.</p>	<p>«День Победы»</p>	<p>«День Победы» Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы 9 мая. Познакомить детей со значением этого праздника. Отражение впечатлений о празднике в разных видах художественной деятельности</p> <p>«Я и мир вокруг меня» Уточнить представление детей об их семьях (мама, папа, брат, сестра, бабушка, дедушка). Учить называть свое имя, имена близких (мамы, папы, бабушке, брата, сестры). Учить детей общаться друг с другом, учить детей доброжелательно относиться к детям и взрослым. Развивать чувство уверенности в самом себе, чувство коллективизма. Развивать эмоциональную отзывчивость. Дать понятие, что такое дружба. Каким образом проявляются дружеские чувства. Учить передавать чувства через ласковые, добрые слова. Закрепить умение расслабляться, смотреть друг другу в глаза, не бояться протягивать руки друг другу. Расширять представление о дружбе. Учить управлять своими чувствами и эмоциями. Способствовать развитию умения угадывать чувства и настроения другого человека. Воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам и взрослым. учить детей общаться друг с другом</p>
<p>36-38 неделя С 19.05 по 30.05.2025г.</p>	<p>«Права детей в России»</p>	<p>Права детей Формировать у детей основы правового сознания. Уточнить знания дошкольников о правах и обязанностях детей. Продолжать учить анализировать поступки сказочных героев и высказывать свои суждения, находить</p>

		<p>нарушенное право сказочного героя. Учить разграничивать понятия «можно», «нельзя», «должен». Воспитывать уважение, толерантность, доброжелательность к окружающим людям. Воспитывать у детей чувство собственного достоинства.</p> <p>«Пусть всегда будет солнце!» Расширять представления детей о лете, о сезонных изменениях (сезонные изменения в природе: жарко, яркое солнце, цветут растения, люди купаются, летают бабочки, появляются птенцы в гнездах; одежде людей, на участке детского сада). Формирование элементарных представлений о садовых и огородных растениях. Закреплять знания о том, что летом созревают многие фрукты, овощи и ягоды. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы.</p>
--	--	--