



**КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МАДОУ д/с № 74 на 2024-2025 учебный год
(старший дошкольный возраст – подготовительная группа)**

Неделя	Тема	Краткое содержание традиционных событий и праздников
1-2 недели С 02.09 по 13.09.2024г.	«Детский сад. Я и мои друзья»	Формирование представлений о том, что дети подготовительной группы – самые старшие в детском саду; развитие интереса к сверстникам, их интересам увлечениям; выработка правил организации жизни и совместной деятельности в группе; <i>Детский сад.</i> Ознакомление с расположением детского сада на местности: адрес, номер, близлежащие здания. Описание индивидуального маршрута от дома до детского сада (составляется совместно с родителями). Изучение профессий сотрудников детского сада. Развитие интереса детей к людям разных профессий, работающих в детском саду, желания беречь результаты их труда, помогать им. <i>«Я и мои друзья»</i> формирование дружеских отношений и представлений о группе. Ознакомление с правилами этикета в общении со сверстниками: варианты приветствия и прощания, поздравления, общения по телефону, выражения сочувствия, поддержки. Знакомство с творчеством детских писателей, в произведениях которых отражена тема дружбы. Отражение темы «дружба» в изобразительном искусстве и музыкальных произведениях для детей
3-4 недели С 16.09 по 27.09.2024г.	«Азбука безопасности»	Продолжать формировать представления об опасных для человека ситуациях в быту, в природе и способах правильного поведения; о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства; Воспитывать осторожное и осмотрительное отношение к потенциально опасным для человека ситуациям в общении, в быту, на улице, в природе. Обогащение и закрепление правил и способов безопасного поведения в быту, природе, на улице, в городе, в общении с незнакомыми людьми. Освоение правил безопасного обращения с электроприборами. Представления о приемах элементарной первой помощи при травмах, ушибах, признаках недомогания. Правила обращения за помощью в опасных ситуациях, номера телефона вызова экстренной помощи (скорая мед.помощь, пожар, полиция). Соблюдение правила безопасной организации индивидуальной и совместной деятельности, подвижных игр, спортивных развлечений

<p>5-6 недели С 30.09 по 11.10.2024г.</p>	<p>«Краски осени»</p>	<p>Знакомство с осенними приметами, жизнью животных и людей осенью, дарами леса. Наблюдения за природой на прогулке в детском саду и с родителями. Приспособление животных и растений к жизни осенью. Создание экологического дневника – книги. Рассматривание, сенсорное обследование овощей и фруктов (развитие обоняния, осязания, вкусовых ощущений). Знакомство с натюрмортами (изображения овощей, фруктов, ягод, грибов и пр.). Ознакомление с традициями правильного питания, использования в рационе овощей и фруктов. Приготовление с родителями несложных и оригинальных вкусных блюд из овощей и фруктов. «Уборка урожая». Установление связей между трудовыми процессами разных людей (фермеры, механизаторы, работники овощехранилищ и магазинов и др.). Воспитание уважения к труду людей разных профессий. Знакомство со способами сохранения урожая, заготовкой фруктов и овощей на зиму. Откуда хлеб пришел». Воспитание уважения к людям, благодаря труду которых хлеб появляется на нашем столе. Установление связей между трудом людей разных профессий</p>
<p>7-8 недели С 14.10 по 25.10. 2024г.</p>	<p>«Мир игры»</p>	<p>«Игрушки детей разных стран» Ознакомление детей с играми и игрушками их сверстников в других странах. История игр и игрушек современных и старинных, народные промыслы, из чего сделаны игрушки: дерево, глина, пластмасса и т.д. Подготовка к социальной акции «Ярмарка игрушек» (покупка игрушек членами семьи и взрослыми, перечисление денег детям из детского дома). «Народные игрушки» Ознакомление детей с игрушками народных промыслов: рассматривание, роспись, лепка</p>
<p>9-10 недели С 28.10 по 08.11.2024г.</p>	<p>«Моя малая Родина»</p>	<p>«Главные достопримечательности малой Родины». Знакомство с символическим смыслом некоторых символов и памятников города. Развитие умения откликаться на проявления красоты в различных архитектурных объектах. Знакомство с назначением разных общественных учреждений города: (поликлиника. магазин, школа, кинотеатр, кафе и др.) Подготовка к совместной в родителями деятельности: фотографий улиц малой Родины (города Белгорода). «Знаменитые люди малой Родины». Подготовка в совместной с родителями деятельности изображений знаменитых соотечественников, поиск информации о них, составление рассказов «Почему так названы...», поэты и писатели Белгородщины; изучение памятников, архитектуры города, общественных учреждений; рассказывание о любимых местах города. Знакомство детей с историей праздника: с борьбой русского народа за независимость Родины, с героизмом и самоотверженностью русского народа. праздника, Подготовка к празднованию «День единства России» в детском саду.</p>
<p>11-12 недели С 11.11 по</p>	<p>«Мир вокруг нас»</p>	<p>Увеличение объема представлений о многообразии мира растений, животных, грибов. Умение видеть различия в потребностях у конкретных животных и растений (во влаге, тепле, пище, воздухе, месте обитания и</p>

22.11.2024г.		убежище). Представления о неживой природе как среде обитания животных и растений, ее особенности (состав, качества и свойства). Установление последовательности сезонных изменений в природе и в жизни людей. Накопление представлений о жизни животных и растений в разных климатических условиях: в пустыне, на севере. Развитие представлений о природных сообществах растений и животных, их обитателях, установление причин их совместного существования. Осознание правил поведения в природе
13-14 недели С 25.11 по 06.12.2024г	«Мой дом. Моя семья»	Учить детей понимать позицию других людей, устанавливать связь между прошлым, настоящим и будущим. Создание совместного с детьми рукописного журнала «Традиции моей семьи», альбома «А в детство заглянуть так хочется», альбомов воспоминаний: «Это было недавно, это было давно». Дать понятие, что взаимоотношения в семье зависят от всех членов семьи, их умения выслушивать, уважать мнение других, заботы друг о друге. Знакомство с домами разной архитектуры, создание в альбоме о родном городе страницы «Дома различной архитектуры Белгородчины» Семьи создают и поддерживают традиции. Мебель семьи. 30 ноября – День Матери Рассматривание фотографий, образов женщин в портретной и жанровой живописи
15-16 недели 09.12 по 20.12.2024г.	«Здравствуй, гостя Зима»	« Как приходит зима ». Ознакомление с жизнью живой природы в начале зимы. Установление связей между изменениями в неживой природе и жизнью растений и животных зимой(жизнь диких животных и птиц зимой) . Проведение опытов и экспериментов: влияние тепла на жизнь живых организмов. « Как укрепить организм зимой ». Ознакомление со способами укрепления здоровья в зимнее время, зимними видами спорта и спортивными упражнениями, с возможными травматическими ситуациями зимой и способами их предупреждения. Закрепление представлений о правильном питании, его значении в зимнее время. « Зимний город ». Ознакомление с изменениями внешнего вида города в зимнее время. Отражение впечатлений при помощи разных изобразительных техник, подготовка к конкурсу детско-родительских макетов «Зима в городе».
17 неделя С 23.12 по 28.12.2024г.	«Новогодний калейдоскоп»	« Новый год в разных странах ». Развитие интереса к традициям празднования Нового года на разных континентах и в разных странах, образ Деда Мороза, традиции украшения ели, зимние игры, забавы, развлечения. <i>(Празднование Нового года в России и других странах «Новый год в жарких странах».</i> « Мастерская Деда Мороза ». Подготовка выставки новогодних игрушек (старинных и современных) совместно с родителями. <i>«Путешествие на Север в Вотчину Русского Деда Мороза»</i>
18-19 недели С 09.01 по	«Приходите в гости к нам»	« Волшебные сказки Рождества ». Создание сценария святочного карнавала, изготовление карнавальных костюмов. Отбор фрагментов из сказок и живописных произведений для обыгрывания. Зимние подвижные

17.01.2025г.		<p>игры, развлечения и упражнения со спортивным инвентарем (на прогулке). Элементарные правила безопасности жизнедеятельности (на прогулке).</p> <p><i>Я и мои друзья.</i> Ознакомление с правилами этикета в общении со сверстниками: варианты приветствия и прощания, поздравления, общения по телефону, выражения сочувствия, поддержки. Этикет общения девочек и мальчиков, любимые игрушки. Обогащение представлений детей о правилах общения со взрослыми (этикет приветствия, прощания, обращения, извинения, просьбы). Изучение правил вручения подарков. Воспитание уважительного отношения к взрослым.</p> <p>«Дружат люди всей Земли». Знакомство с костюмами, традициями, этикетом разных народов. Формирование представлений о формах дружбы людей разных народов (спортивные Олимпиады, Фестивали Евросоюз, Интернет, коммуникация с людьми разных народов – жесты, слова на разных языках).</p> <p><i>«Разноцветные настроения».</i> Понимание разнообразия эмоционального мира людей в портретной живописи, детской литературе, музыке. Развитие способности реагировать на настроение другого человека. Знакомство с творчеством детских писателей, в произведениях которых отражена тема дружбы. Отражение темы «дружба» в изобразительном искусстве и музыкальных произведениях для детей.</p> <p><i>Посуда.</i> Материал. Предмет сервировки стола. Классификация посуды</p>
20-21 недели С 20.01 по 31.01.2025г.	«Зимние забавы»	<p>Расширять представление детей о зиме. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы. Знакомить с зимними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении людей зимой.</p> <p>Развитие интереса к природе Севера, к жизни людей разных национальностей на территории России, их образу жизни, традициям. Сравнение традиций. Установление связей между природными условиями и особенностями жизни людей (на Крайнем Севере, на Юге России). Знакомство с костюмами, традициями, этикетом народов Севера. Воспитание уважения и дружеских чувств по отношению к россиянам разных национальностей.</p>
22-23 недели С 03.02 по 15.02.2025г.	«Страна, в которой я живу»	<p>Знакомство с Отечественными традициями и праздниками нашего народа, с природными особенностями страны. Писатели, поэты, космонавты, спортсмены, архитекторы, композиторы, и люди других профессий, прославившие страну. Игры народные, символы России. Знакомство с историями, легендами, мифами, связанные с прошлым родной страны, историями названия городов.. Знакомство с государственным устройством России.</p> <p>Знакомство с волшебными странами в произведениях детской художественной литературы. Сравнение устройства сказочной и реальной страны. Придумывание страны-мечты, пожеланий жителей этой страны.</p>
24-25 недели	«Мир	«Все профессии нужны, все профессии важны». Развитие интереса детей к людям разных профессий,

<p>С 17.02 по 28.02.2025г.</p>	<p>професий»</p>	<p>способности к интервьюированию людей, формулированию вопросов о профессии об особенностях профессиональной деятельности. Установление связей между трудом людей разных профессий. Воспитание уважения к трудящемуся человеку.</p> <p>«Российская армия». Ознакомление с Российской Армией, ее функцией защиты Отечества от врагов, нравственными качествами воинов. Рассматривание эмблем разных родов войск – что рассказывают образы эмблем о воинах, их деятельности и качествах. Изготовление праздничных открыток-призов.</p> <p>«Самая красивая мамочка моя». Знакомство с женскими образами в разных видах искусства. Рассматривание фотопортретов мам.</p> <p>«Моя прекрасная леди». Развивать интерес детей к событиям жизни детей разного пола. Выделять добрые поступки мальчиков и девочек, вырабатывать правила отношений между мальчиками и девочками в группе. Формулирование пожеланий маме и рисование портретов</p>
<p>26-27 недели С 03.03 по 14.03.2025г.</p>	<p>«Весна – красна»</p>	<p>«Природа просыпается после зимы». Поиск примет весны в природе. Установление связей между явлениями неживой и живой природы (пробуждение природы: прогревает солнце, тает снег, появляются почки на деревьях и кустах, щебет и изменение поведения птиц, зверей, насекомых; жизнь людей весной)</p> <p>«Мир весенней одежды и обуви». Обогащение представлений детей о предметах весенней одежды и аксессуаров. Обогащение словаря детей, развитие обследовательских действий. Сравнение тканей, выбор ткани для шитья предметов весенней одежды. Рассматривание резиновых сапог, знакомство со свойствами резины</p>
<p>28-29 недели С 17.03 по 28.03.2025г.</p>	<p>«Красота в искусстве и жизни»</p>	<p>«Книжнина неделя»</p> <p>Способствовать формированию интереса к книгам; приучать детей внимательно слушать сказки, рассказы, стихи, поддерживать интерес к слову в литературном произведении. Дать представление о происхождении и изготовлении книги, формирование интереса к книгам, воспитание бережного отношения к книгам.</p> <p>Формирование умения эмоционально воспринимать образное содержание сказки, замечать и выделять изобразительно - образные средства. Формирование умения инсценировать содержание текста сказки, выполнять игровые действия. Формирование умения отражать в рисунке (аппликации) несложный сюжет сказок, красиво располагать предметы на бумаге, развивать фантазию, воображение; передавать в лепке характерные особенности строения. Показать детям как один и тот же поступок может иметь положительную или негативную окраску в разных ситуациях, воспитывать стремление совершать положительные поступки</p> <p>формирование умения с помощью взрослого ремонтировать книги. формирование представлений о правилах обращения с предметами, необходимые при ремонте книг (ножницами) о том, что каждую вещь после работы нужно убирать на место.</p> <p>«Неделя искусства»</p>

		Приобщение детей к истокам отечественной культуры, развитие креативности и творческой активности детей, формирование основ самовыражения, самопознания и самореализации. Приобщать детей к восприятию искусства, развивать интерес к нему; знакомить с профессиями артиста, художника, композитора и т.д.; формировать умение понимать содержание произведений искусства, закреплять знания об искусстве как виде творческой деятельности людей, о видах искусства (декоративно - прикладное, изобразительное искусство, литература, музыка, архитектура, театр, танец, кино, цирк); развивать интерес к посещению выставок, филармонии, кукольного театра; воспитывать бережное отношение к произведениям искусства;
30-31 недели С 31.03 по 11.04.2025г.	«Таинственный космос»	«Загадки космоса». Знакомство с планетой Земля, способами заботы людей о своей планете. Проведение элементарных опытов и экспериментов. Формирование у детей старшего дошкольного возраста представлений о космическом пространстве, освоении космоса людьми. Расширять представление детей о многообразии космоса. Рассказать детям об интересных фактах и событиях космоса. Познакомить детей с тем, что Вселенная — это множество звезд. Солнце- это самая ближняя к Земле звезда. Уточнить представление о планетах, созвездиях. Рассказать детям об освоении человеком космического пространства, о значении космических исследований для жизни людей на Земле. Познакомить с первым летчиком космонавтом Ю.А. Гагариным.
32-33 недели С 14.04 по 25.04.2025г.	«Я вырасту здоровым»	«Мой организм». Ознакомление со строением организма. Обогащение представлений детей о здоровом образе (почему надо чистить зубы, умываться, делать зарядку и т.д.). Правила здоровьесберегающего поведения: чистота, опрятность, умывание и вымывание рук, забота и гигиена частей тела (ушей, глаз, рта, носа). «Как укрепить организм весной». Ознакомление со способами укрепления здоровья после зимы, разными видами спорта и спортивными упражнениями, с возможными травматическими ситуациями и способами их предупреждения. Закрепление представлений о правильном питании, Профессии врачей, медицинского персонала.
34-35 недели С 28.04 по 16.05.2025г.	«День Победы»	«Праздник Победы». Развитие интереса к историческому прошлому России. Знакомство с подвигами людей – защитников Отечества, с традициями празднования Дня Победы в России. «Мы разные, мы вместе». Воспитание интереса к жизни людей разных национальностей на территории России, их образу жизни, традициям. Установление связей между природными условиями и особенностями жизни людей на Юге России, в средней полосе и Севере. Воспитание уважения и дружеских чувств по отношению к россиянам разных национальностей. Знакомство с этажами планеты Земля (океаны, моря, горы, суша) Сравнение традиций, образа жизни россиян разных национальностей. Воспитание уважения к традициям разных народов «Идем в музей»

		<p>Приобщение детей к историческим корням, ценностям и опыту русской культуры средствами музейной педагогики. Воспитание зрительской и музейной культуры. Ознакомление детей дошкольного возраста с историко-культурным наследием родного края. Воспитание чувств патриотизма и гражданственности. Развитие творческие способности детей. Развитие познавательной и творческой активности в процессе овладения художественной и информационно-поисковой деятельностью. Создание условий для творческого общения и сотрудничества педагогов, родителей и детей.</p>
<p>36-38 неделя С 19.05 по 30.05.2025г.</p>	<p>«Знай свои права»</p>	<p>Права детей Формировать у детей основы правового сознания. Уточнить знания дошкольников о правах и обязанностях детей. Продолжать учить анализировать поступки сказочных героев и высказывать свои суждения, находить нарушенное право сказочного героя. Учить разграничивать понятия «можно», «нельзя», «должен». Воспитывать уважение, толерантность, доброжелательность к окружающим людям. Воспитывать у детей чувство собственного достоинства. «Имею права и обязанности». Закрепление представления о правах ребенка. Обобщение представлений об обязанностях в семье и в школе. Развитие у детей чувства собственного достоинства, уважения к правам и свободам другого человека. «Пусть всегда будет солнце!» Наблюдения на участке детского сада за изменениями в природе в конце весны. Установление последовательности сезонных изменений в природе и в жизни людей. Понимание причин этих явлений. Сравнение растений и животных по разным основаниям, отнесение их к определенным группам по признакам сходства. Установление стадий роста и развития хорошо знакомых детям животных и растений, яркие изменения внешнего вида и повадок детенышей животных в процессе роста. Осознание правил поведения в природе.</p>