



Утвержден
Заведующий МАДОУ д/с № 74
С.В. Мозговая
08 2024г.

**КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МАДОУ д/с № 74
на 2024-2025 учебный год (старший дошкольный возраст – старшая группа)**

Неделя	Тема	Краткое содержание традиционных событий и праздников
1-2 недели С 02.09 по 13.09.2024г.	«Детский сад. Я и мои друзья»	Развитие интереса к сверстникам, их интересам увлечениям; выработка правил организации жизни и совместной деятельности в группе; формирование дружеских отношений и представлений о группе. Дать представление о профессиях людей, работающих в детском саду; воспитание уважения к людям, которые заботятся о детях. Познакомить детей с отдельными помещениями ДОУ (прачечная, пищеблок). Воспитание доброжелательного отношения к людям, уважения к старшим, дружеских взаимоотношений со сверстниками, заботливого отношения к малышам.
3-4 недели С 16.09 по 27.09.2024г.	«Азбука безопасности»	Обогащение представлений о разнообразии источников и причин опасности в быту, на улице, в природе, о типичных ошибках, в ситуациях опасных для жизни и здоровья (пожар, мороз, гроза, жаркое солнце, купание в незнакомом водоеме, переход по льду, контакты с бездомными животными и пр.). Представления о последствиях неосторожных действий. Освоение правил поведения на улице, при переходе проезжей части дороги. Знание сигналов светофора, указателей перехода улицы, остановок транспорта. Правила поведения с незнакомыми людьми.
5-6 недели С 30.09 по 11.10.2024г.	«Краски осени»	Создавать условия для расширения представлений детей о природе. Учить наблюдать, замечать и называть изменения в природе, развивать любознательность. Закреплять представления о растениях ближайшего окружения: деревьях, кустарниках и травянистых растениях. Воспитание бережного отношения к природе. Формировать эстетическое отношение к окружающей действительности. Знакомство со способами сохранения урожая, заготовкой фруктов и овощей на зиму. Установление связей между трудовыми процессами разных людей (фермеры, механизаторы, работники овощехранилищ и магазинов и др.). Воспитание уважения к труду людей разных профессий.
7-8 недели С 14.10 по 25.10. 2024г.	«Мир игры»	Знакомство с народными промыслами по созданию игрушек. С утилитарной и эстетической функциями народной игрушки. Участие в творческой мастерской по изготовлению и росписи игрушек. Развивать у детей познавательное отношение к игрушкам; накапливать и обогащать эмоциональный опыт; через проявление сочувственного

		отношения к игрушкам формировать основы гуманного поведения и добрых поступков по отношению к людям и объектам живой природы; познакомить детей с материалами, из которых сделаны игрушки; воспитывать бережное отношение к игрушкам.
9-10 недели С 28.10 по 08.11.2024г.	«Моя малая Родина»	Развивать у старших дошкольников интерес к родному городу, его достопримечательностям, событиям прошлого и настоящего. Развивать способность чувствовать красоту природы, архитектуры своей малой родины и эмоционально откликаться на неё. Содействовать становлению желания принимать участие в традициях города и горожан, социальных акциях. Развивать чувство гордости, бережное отношение к родному городу. Познакомить детей с жизнью и творчеством некоторых знаменитых горожан.
11-12 недели С 11.11 по 22.11.2024г.	«Мир вокруг нас»	Увеличение объема представлений о многообразии мира растений, животных, грибов. Умение видеть различия в потребностях у конкретных животных и растений (во влаге, тепле, пище, воздухе, месте обитания и убежище). Представления о неживой природе как среде обитания животных и растений, ее особенности (состав, качества и свойства). Установление последовательности сезонных изменений в природе и в жизни людей. Накопление представлений о жизни животных и растений в разных климатических условиях: в пустыне, на севере. Развитие представлений о природных сообществах растений и животных, их обитателях, установление причин их совместного существования. Осознание правил поведения в природе
13-14 недели С 25.11 по 06.12.2024г	«Мой дом. Моя семья»	Обогащение представлений о семье, семейных и родственных отношениях: члены семьи, ближайшие родственники по линии матери и отца. Понимание того, как поддерживаются родственные связи (переписка, разговор по телефону, посещения, электронная почта), как проявляются в семье забота, любовь, уважение друг к другу. Знание некоторых семейных традиций, любимых занятий членов семьи. Представления о поведении в случае болезни кого-то из членов семьи, некоторые правила помощи больному. Правила отношения к пожилым людям в семье.
15-16 недели 09.12 по 20.12.2024г.	«Здравствуй, гостья Зима»	Установление последовательности сезонных изменений в природе (смена условий в неживой природе влечет изменения в жизни растений, насекомых, птиц и других животных) и в жизни людей. Понимание причин этих явлений. Накопление представлений о жизни животных и растений в зимнее время года. Ознакомление со способами укрепления здоровья в зимнее время, зимними видами спорта и спортивными упражнениями, с возможными травматическими ситуациями зимой и способами их предупреждения. Закрепление представлений о правильном питании, его значении в зимнее время. Осознание правил поведения в природе.
17 неделя С 23.12 по	«Новогодний калейдоскоп»	Развитие интереса к традициям празднования Нового года на разных континентах и в разных странах, образ Деда Мороза, традиции украшения ели.

28.12.2024г.		«Мастерская Деда Мороза». Подготовка выставки новогодних игрушек (старинных и современных) совместно с родителями. <i>«Путешествие на Север в Вотчину Русского Деда Мороза»</i>
18-19 недели С 09.01 по 17.01.2025г.	«Приходите в гости к нам»	<p>Дать представление о использовании вариативных этикетных формул эмоционального взаимодействия с людьми: в ситуациях приветствия, в ситуациях прощания. Учить использовать правила этикета в новых ситуациях: кто здоровается первым при встрече со взрослыми, когда следует подавать руку, что означает рукопожатие, кто первым подает руку; почему следует вставать при приветствии; почему нельзя держать руки в карманах и здороваться и прощаться через порог или другое препятствие; познакомиться и предложить вместе поиграть, предложить свою дружбу; умение делать комплименты другим и принимать их</p> <p>Развитие интереса к людям разного пола и возраста. Овладение пониманием особенностей проявления характерных мужских и женских качеств, умениями оценивать поступки людей разного пола с учетом гендерной принадлежности. Освоение представлений о себе: о своем имени, фамилии, поле, возрасте, месте жительства, домашнем адресе</p>
20-21 недели С 20.01 по 31.01.2025г.	«Зимние забавы»	<p>Расширять представление детей о зиме. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы. Знакомить с зимними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении людей зимой.</p> <p>Закрепить знания о своей стране – России. Способствовать формированию знаний о своеобразии жизни народов Севера: жилища, одежда, труд. Формировать представления детей о природе Крайнего Севера, тундры, его животном и растительном мире. Закрепить знание различных методов исследования и умение пользоваться ими в ходе исследований. Воспитывать чувство уважения к жизни, традициям и обычаям других народов, эмоционально-положительные отношения к людям другой национальности. Развивать интерес к миру природы, животного мира Севера.</p>
22-23 недели С 03.02 по 15.02.2025г.	«Страна, в которой я живу»	<p>Освоение представлений о столице нашей Родине, государственном флаге и гербе. Воспитание интереса к жизни людей разных национальностей на территории России, их образу жизни, традициям. Установление связей между природными условиями и особенностями жизни людей (на Крайнем Севере, на Юге России). Воспитание уважения и дружеских чувств по отношению к россиянам разных национальностей. Ознакомление с Российской Армией, ее функцией защиты Отечества от врагов, нравственными качествами воинов.</p>
24-25 недели С 17.02 по 28.02.2025г.	«Мир профессий»	<p>«23 февраля» Знакомство с «военными» профессиями. Рассказать об армии. Осуществление патриотического воспитания.</p> <p>Освоение разнообразия профессиональных занятий взрослых, развитие умений узнавать и называть людей отдельных профессий, профессиональные действия людей, некоторые инструменты, необходимые в профессии.</p>

		Установление связей между трудом людей разных профессий. Воспитание уважения к трудящемуся человеку «Наши мамы» Знакомить детей с трудом мамы, показать ее деловые качества, дать представления о том, что мама проявляет заботу о своей семье, о своем любимом ребенке. Формировать уважение к маме, желание рассказывать о ней. Организация всех видов детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке.
26-27 недели С 03.03 по 14.03.2025г.	«Весна – красна»	Наблюдения на участке детского сада и во время прогулок с родителями. Поиск примет весны в природе. Знакомство с особенностями жизни птиц и животных в весенне-летний период и способами помощи человека природе. Посадка растений на участке детского сада. Развитие эстетического отношения к образам весны в произведениях искусства Наблюдения и эксперименты (вода, свет, воздух).
28-29 недели С 17.03 по 28.03.2025г.	«Красота в искусстве и жизни»	«Книжнина неделя» Способствовать формированию интереса к книгам; приучать детей внимательно слушать сказки, рассказы, стихи, поддерживать интерес к слову в литературном произведении. Формирование интереса к книгам, воспитание бережного отношения к книгам. Формирование умения эмоционально воспринимать образное содержание сказки, замечать и выделять изобразительно - образные средства. Формирование умения инсценировать содержание текста сказки, выполнять игровые действия. Формирование умения отражать в рисунке (аппликации) несложный сюжет сказок, красиво располагать предметы на бумаге, развивать фантазию, воображение; передавать в лепке характерные особенности строения. Показать детям как один и тот же поступок может иметь положительную или негативную окраску в разных ситуациях, воспитывать стремление совершать положительные поступки формирование умения с помощью взрослого ремонтировать книги. формирование представлений о правилах обращения с предметами, необходимые при ремонте книг (ножницами) о том, что каждую вещь после работы нужно убирать на место. «Неделя искусства» Приобщение детей к истокам отечественной культуры, развитие креативности и творческой активности детей, формирование основ самовыражения, самопознания и самореализации. Приобщать детей к восприятию искусства, развивать интерес к нему; знакомить с профессиями артиста, художника, композитора и т.д.; формировать умение понимать содержание произведений искусства, закреплять знания об искусстве как виде творческой деятельности людей, о видах искусства (декоративно - прикладное, изобразительное искусство, литература, музыка, архитектура, театр, танец, кино, цирк); развивать интерес к посещению выставок, филармонии, кукольного театра; воспитывать бережное отношение к произведениям искусства;
30-31 недели С 31.04 по 11.04.2025г.	«Таинственный космос»	Знакомство с планетой Земля, способами заботы людей о своей планете. Проведение элементарных опытов и экспериментов. Формирование у детей старшего дошкольного возраста представлений о космическом пространстве, освоении космоса людьми. Расширять представление детей о многообразии космоса. Рассказать

		<p>детям об интересных фактах и событиях космоса. Познакомить детей с тем, что Вселенная — это множество звезд. Солнце- это самая ближняя к Земле звезда. Уточнить представление о планетах, созвездиях.</p> <p>Рассказать детям об освоении человеком космического пространства, о значении космических исследований для жизни людей на Земле. Познакомить с первым летчиком космонавтом Ю.А. Гагариным.</p>
<p>32-33 недели С 14.04 по 25.04.2025г.</p>	<p>«Я вырасту здоровым»</p>	<p>«Мой организм». Ознакомление со строением организма, понимание назначения отдельных органов и условиях их нормального функционирования. Обогащение представлений детей о здоровом образе (почему надо чистить зубы, умываться, делать зарядку и т.д.). Правила здоровьесберегающего поведения: чистота, опрятность, умывание и вымывание рук, забота и гигиена частей тела (ушей, глаз, рта, носа).</p> <p>«Как укрепить организм весной». Ознакомление со способами укрепления здоровья после зимы, разными видами спорта и спортивными упражнениями, с возможными травматическими ситуациями и способами их предупреждения. Закрепление представлений о правильном питании, Профессии врачей, медицинского персонала.</p> <p>Формировать представления о здоровье, его ценности, полезных привычках, укрепляющих здоровье, о мерах профилактики и охраны здоровья. Формирование у детей мотивации навыков здорового образа жизни, через традиции и ценности культуры в области здоровья</p>
<p>34-35 недели С 28.04 по 16.05.2025г.</p>	<p>«День Победы»</p>	<p>«День Победы» Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы 9 мая. Познакомить детей со значением этого праздника. Отражение впечатлений о празднике в разных видах художественной деятельности</p> <p>«Идем в музей»</p> <p>Приобщение детей к историческим корням, ценностям и опыту русской культуры средствами музейной педагогики. Воспитание зрительской и музейной культуры. Ознакомление детей дошкольного возраста с историко-культурным наследием родного края. Воспитание чувств патриотизма и гражданственности. Развитие творческие способности детей. Развитие познавательной и творческой активности в процессе овладения художественной и информационно-поисковой деятельностью. Создание условий для творческого общения и сотрудничества педагогов, родителей и детей.</p>
<p>36-38 неделя С 19.05 по 30.05.2025г.</p>	<p>«Права детей в России»</p>	<p>Права детей</p> <p>Формировать у детей основы правового сознания. Уточнить знания дошкольников о правах и обязанностях детей. Продолжать учить анализировать поступки сказочных героев и высказывать свои суждения, находить нарушенное право сказочного героя. Учить разграничивать понятия «можно», «нельзя», «должен». Воспитывать уважение, толерантность, доброжелательность к окружающим людям. Воспитывать у детей чувство собственного достоинства.</p>

		<p>«Пусть всегда будет солнце!»</p> <p>Наблюдения на участке детского сада за изменениями в природе в конце весны.</p> <p>Установление последовательности сезонных изменений в природе и в жизни людей. Понимание причин этих явлений. Сравнение растений и животных по разным основаниям, отнесение их к определенным группам по признакам сходства. Установление стадий роста и развития хорошо знакомых детям животных и растений, яркие изменения внешнего вида и повадок детенышей животных в процессе роста. Осознание правил поведения в природе.</p>
--	--	---