

Принято Педагогическим советом
Протокол № 1 от 31.08.2018г.

Утверждено

Приказом по МАДОУ д/ № 74
№ 96-а от 31.08.2018 г

Заведующий МАДОУ д/с № 74
С.В. Мозговая

Изменения приняты педагогическим
советом Протокол № 1 от 31.08.2023г.,
внесены приказом от 31.08.2023 № 118-а

Программа
обеспечения функционирования внутренней системы оценки
качества муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения детского сада № 74 «Центр развития
ребенка «Забава» г. Белгорода

Пояснительная записка

Программа внутренней системы оценки качества образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 74 «Центр развития ребенка «Забава» г. Белгорода (далее ДОО) является нормативной регламентацией функционирования системы внутренней оценки качества образования и устанавливает содержание и порядок осуществления внутренней оценки качества образования в дошкольном образовательном учреждении.

Программа внутренней системы оценки качества образования в ДОО разработана в соответствии с:

- закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273 ФЗ от 29.12.2012;
- «Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155),
- постановления Правительства РФ от 11.03.2011 N 164 «Об осуществлении государственного контроля (надзора) в сфере образования»;
- санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28;
- приказа Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 г № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Министерства Просвещения РФ №1028 от 25.11.2022 года «Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Приказом Министерства Просвещения РФ №1022 от 24.11.2022 года «Об утверждении Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказом Министерства образования Белгородской области №2030 от 10.07.2023г. «Об утверждении методических рекомендаций»;
- Приказ Министерства образования Белгородской области от 29.06.2022 г. №2090 «Об утверждении положения о системе мониторинга качества дошкольного образования в образовательных организациях Белгородской области»;
- Приказ Министерства образования Белгородской области от 07.11.2022 г. №3574 «Об утверждении Концепции управления качеством дошкольного образования»;
- Устава дошкольного образовательного учреждения и др.

Внутренняя оценка качества образования в ДОО рассматривается как деятельность, направленная на обеспечение принятия своевременных обоснованных управленческих и педагогических решений

Цель программы: установление соответствия качества дошкольного образования в ДОО действующему законодательству РФ в сфере образования.

Задачи:

- формирование механизма единой системы сбора, обработки информации о состоянии качества образования в ДОО;
- систематическое отслеживание и анализ состояния образования в ДОО для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и образовательного результата;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования

Качество функционирования внутренней системы оценки качества образования обеспечивается соблюдением следующих принципов:

- принцип объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- принцип открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- принцип доступности информации о состоянии и качестве образования для участников образовательных отношений;
- принцип оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- принцип инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- принцип взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимостей;
- принцип соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в ДООУ.

К объектам ВСОКО ДОО относятся:

- Качество условий осуществления образовательной деятельности ДООУ
- Качество процессов деятельности ДООУ
- Результативность образовательной деятельности ДООУ

Программа определяет направления оценки, исчерпывающий систематизированный перечень объектов оценки, характеризующих их показатели и индикаторы эффективности. В отношении каждого показателя указаны используемые методы и средства сбора первичных данных, периодичность сбора этих данных, их статистической (аналитической) обработки и представления результатов указанной обработки.

В приложениях к каждому блоку программы представлены технологические карты, содержащие инструментарий оценивания показателей, заявленных в Программе.

В целях обеспечения полной и своевременной реализации в Программе определены конкретные исполнители их числа работников, чья профессиональная деятельность непосредственно связана с созданием и поддержанием необходимых образовательных, материально-технических, санитарно-гигиенических и иных условий для осуществления образовательного процесса, а также должностных лиц ДООУ, непосредственно осуществляющих сбор, обработку, предоставление и хранение информации.

Правовая регламентация программы является основанием для внесения дополнений в должностные инструкции работников ДООУ, а также положений о структурных подразделениях ДООУ ссылками на эту программу

Программа внутренней системы оценки качества дошкольного образования МАДОУ д/с № 74

№ п/п	Объект мониторинга	Показатель, характеризующий объект внутренней системы оценки качества образования	Методы и средства сбора данных	Периодичность	Предоставление данных	Ответственные
1. «Качество условий осуществления образовательной деятельности МАДОУ»						
Направление мониторинга 1. «Условия осуществления образовательной деятельности»						
1.1.	Развивающая предметно-пространственная среда осуществления образовательной деятельности (Приложение 1)	Соответствие компонентов предметно- пространственной среды реализуемой ОП ДО, АОП ДО, возрастным возможностям воспитанников, требованиям ФГОС ДО, ФОП До ФАОП ДО;	Анализ планирования образовательной деятельности Наблюдение за образовательным процессом	2 раза в год <i>ноябрь май</i>	Интегральный рейтинг Самообследование Педагогический совет	Воспитатели групп, старшие воспитатели
1.2.	Материально-технические условия	Соответствии требованиям к материально-техническому обеспечению образовательной программы	Анализ документов по материальному учету	1 раз в год	Инвентаризация	Зам. зав. по АХР
1.2.1	наличие условий в ДОУ для детей с ОВЗ (Приложение 2)	Соответствие компонентов предметно- пространственной среды реализуемой ОП ДО, АОП ДО, индивидуальным особенностям воспитанников, требованиям ФГОС ДО, ФОП До ФАОП ДО;	Мониторинг, наблюдения	1 раз в год <i>сентябрь</i>	Самоанализ	Педагог-психолог, учитель-логопед, старший воспитатель
1.2.2	Оснащенность групповых помещений, кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью	Соответствие материально-технических условий требованиями СанПиН и требованиям правил пожарной безопасности	Сбор цифровых данных, внешняя оценка	1 раз в год <i>август</i>	Приемка ДОУ к началу учебного года	Заведующий, зам. зав. по АХР, старший воспитатель

1.3.	Научно-методическое обеспечение (Приложение 3)	Соответствие образовательной программы требованиям ФГОС ДО,	Самооценка соответствия ОП ДО, АОП ДО требованиям ФГОС ДО, ФОП До ФАОП ДО, наличие методического комплекта	1 раз в год <i>Август</i>	Отчет о самообследовании	Экспертная группа
1.4	Кадровые условия (Приложение 4)	Наличие у педагогов профессиональных компетенций, обеспечивающих качество образовательной деятельности в ДОО	Тестирование, анкетирование, наблюдение практической деятельности Статистические данные	1 раз в год <i>октябрь</i>	Анализ деятельности ДОО Отчет о самообследовании Форма 85-к	Старший воспитатель, заведующий МАДОУ

1.5. Психолого-педагогические условия:

	-наличие организационно-методического сопровождения реализации ОП ДО, АОП ДО (Приложение 5) -создание условий для физического развития дошкольников, обеспечение требований СанПиН (Приложение 6) -качество взаимодействия педагогов с детьми (Приложение 7)	Наличие условий в ДОУ для осуществления медицинского сопровождения воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья; Условия реализации образовательной программы	Анкетирование Тестирование Наблюдение практической деятельности Анализ документации	1 раз в год <i>Май</i> <i>Октябрь</i> <i>март</i>	Анализ деятельности ДОО Отчеты по требованию Отчет о самообследовании	Рабочая группа, Старший воспитатель, старшая медсестра Рабочая группа, старший воспитатель
1.6	Финансовые условия:	Финансовое обеспечение реализации ОП ДО, АОП ДО исходя из стоимости услуг на основе муниципального задания	Анализ статистической документации, анализ документации	1 раз в год	Отчет о выполнении муниципального задания, отчет о выполнении плана ФХД	Заведующий, главный бухгалтер

2. Качество процессов деятельности МАДОУ

2.1.	Аттестационные процессы	Соответствие деятельности МАДОУ требованиям Порядка проведения аттестации педагогических работников	Анализ документов, статистическая информация	1 раз в год <i>май</i>	Анализ деятельности МАДОУ, отчеты по требованию вышестоящих организаций	Заведующий, старший воспитатель
2.2	Образовательный процесс	Соответствии деятельности ДОО требованиям законодательства в сфере образования	Анализ документации, анализ уровня удовлетворенности участников образовательного процесса деятельностью ДОО	2 раза в год <i>декабрь</i>	Отчет о самообследовании, интегральный рейтинг ДОО,	
2.2.1	Здоровьесбережение (Приложение 8)		Анализ документации, наблюдение, анализ статистической информации	1 раз в год <i>октябрь</i>	Отчеты по требованию учредителя	Старшая медсестра, старший воспитатель
2.2.2	Планирование (Приложение 9)		Анализ документации воспитателя	ежемесячно	Анализ деятельности ДОО, приказ	Старший воспитатель
2.2.4	Учет индивидуальных особенностей (Приложение 10)		Анкетирование, анализ документов, наблюдение	2 раза в год <i>Декабрь май</i>	Промежуточные результаты, итоговые Результаты деятельности ПМПк	Старший воспитатель
2.3	Инновационные процессы (Приложение 11)	Соответствии деятельности ДОО требованиям законодательства в сфере образования	Анализ эффективности инновационной деятельности	1 раз в год <i>декабрь</i>	Отчет учредителю, анализ деятельности ДОО	Старший воспитатель
2.4	Взаимодействие с социальными партнерами		Анализ эффективности взаимодействия	1 раз в год <i>май</i>	Анализ деятельности ДОО	Заведующий, старший воспитатель, старшая

						медсестра
2.5.	Качество взаимодействия с семьями воспитанников (Приложение 12)	Степень включенности родителей в образовательный процесс	самоаудит	1 раз в год <i>апрель</i>	Отчет о самообследовании, анализ деятельности МАДОУ	Воспитатели, рабочая группа по проведения самоаудита
2.6.	Качество деятельности по отдельным направлениям образовательного процесса	Соответствие качества образовательной Деятельности требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО	Тематический, фронтальный, оперативный контроль, взаимоконтроль	В соответствии с годовым паном (<i>октябрь, февраль, март,</i>) + ежемесячно	Отчет о самообследовании, анализ деятельности МАДОУ	Комиссия по проведению контроля, административная группа
3. Результативность деятельности МАДОУ						
3.1.	Воспитательная результативность образовательной Деятельности (Приложение 13)	Соответствие образовательного процесса требованиям ФГОС ДО и образовательной программы	Мониторинг, диагностика, анкетирование	1 раз в год <i>апрель</i>	Анализ деятельности, отчет о самообследовании	Рабочая группа, старший воспитатель
3.2	Готовность выпускников МБДОУ к обучению в школе (Приложение 14)		Диагностика, анкетирование	2 раз в год <i>Октябрь март</i>	Отчеты учредителю, анализ деятельности ДОО, отчет о самообследовании	Педагог-психолог, старший воспитатель
3.3	Удовлетворенность родителей Деятельностью МАДОУ (Приложение 15)	Доля получателей образовательной услуги, удовлетворенных Деятельностью ДОО от общего числа опрошенных получателей образовательной услуги.	Анкетирование	2 раза в год <i>Декабрь август</i>	Отчеты учредителю, анализ деятельности ДОО, отчет о самообследовании	Заведующий, старший воспитатель, рабочая группа

3.4.	Результативность участия воспитанников в конкурсах детского творчества (Приложение 16)	Участие и наличие победителей на разных уровнях	Статистические данные	2 раза в год <i>Май, декабрь</i>	Анализ деятельности ДОО, отчеты по требованию, отчет о самообследованию	Старший воспитатель
3.5	Результативность Участия педагогов в профессиональных конкурсах (Приложение 17)	Участие и наличие победителей на разных уровнях	Статистические данные	2 раз в год <i>Май, декабрь</i>	Анализ деятельности ДОО, отчеты по требованию, отчет о самообследованию	Старший воспитатель
3.6	Результативность здоровьесберегающей деятельности (Приложение 18)	Показатели заболеваемости, функционирования, травматизма.	Статистические данные	Ежемесячно, ежеквартально, ежегодно	Анализ деятельности ДОО, отчеты по требованию, отчет о самообследованию	Старшая медсестра, старший воспитатель
3.7.	Социализация воспитанников (Приложение 19)	Высокие результаты адаптации воспитанников МАДОУ	Анализ результатов адаптации воспитанников	1 раз в год <i>октябрь</i>	Анализ деятельности ДОО, отчеты по требованию, отчет о самообследованию	Педагог-психолог
3.8.	Качество управления МАДОУ (приложение 20)					
3.8.1	Ресурсы дошкольного образовательного учреждения	Результативность воздействия управляющей системы на управляемую на протекание в ней процессов посредством информационных сигналов или управленческих действий	Оценка качества состояния здания и территории требованиям СанПин, анализ кадровой и методической обеспеченности ДОО, анализ ресурсов сохранения и поддержания здоровья	1 раз в год	Отчет о пополнении материально-технической базы МАДОУ за период	Заведующий, старший воспитатель, зам. зав. по АХР

3.8.2	Качество управления ДОО		Оценка представления руководителя и его заместителей о целях и приоритетах ДОО, анализ деятельности администрации по психологической и методической поддержке профессионального развития педагогов;	1 раз в год	Анализ документов, самоанализ деятельности руководителя	Заведующий
3.8.3	Качество организации образовательной деятельности в ДОО		Анализ состояние учебного плана и рабочих программ: наличие в программе основных компетентностей выпускника ДОУ, представленных в ФГОС ДО; анализ кадрового и методического обеспечения учебного плана	1 раз в год	Анализ документации, статистические данные	Старший воспитатель
3.8.4	Психологический климат в ДОО		Оценка психологического климата в ДОО, анализ документов по организации образовательного процесса, оценка условий для обеспечения работы	1 раз в год	Социологическое исследование, анализ документации, оценка материальных условий	Педагог-психолог, зам. зав. по АХР

			персонала МАДОУ			
3.8.5	<i>Квалификация педагогов ДОУ</i>		Анализ показателей качества профессиональной деятельности	1 раз в год	Анкетирование, тестирование, наблюдение	Старший воспитатель, педагог-психолог
3.8.6	<i>Достижения детей ДОУ</i>		Анализ динамики развития детей, оценка нравственных ценностей, преобладающих в детском коллективе	2 раза в год	Педагогическая психологическая диагностика и	Старший воспитатель, педагог-психолог, воспитатели МАДОУ

**Перечень приложений к Программе обеспечения функционирования
внутренней системы оценки качества дошкольного образования:**

Приложение № 1 – Оценка качества развивающей предметно-пространственной среды (карты планирования и оценки);

Приложение № 2 – Оценка качества условий для детей с ОВЗ (карта контроля и оценки);

Приложение № 3 – Оценка образовательной программы на соответствие требованиям ФГОС ДО (карта оценки);

Приложение № 4- Оценка качества профессиональных компетенций педагогов (карты оценки, статистические формы, методики психологической диагностики);

Приложение № 5-Оценка качества научно-методического сопровождения образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО (сводная таблица по результатам методических мероприятий в рамках научно-методического сопровождения образовательного процесса, сводная таблица информационно-аналитического обеспечения реализации ФГОС, сводная таблица результатов освоения дополнительных образовательных программ)

Приложение № 6-Оценка качества условий для физического развития дошкольников, обеспечение требований СанПин (карта контроля и оценки)

Приложение № 7-Оценка качества взаимодействия с детьми (карта оценки)

Приложение № 8- Оценка качества здоровьесбережения в ДОУ (анкеты, рисуночный тест, качество РППС)

Приложение № 9-Оценка качества планирования образовательной деятельности (карта оценки);

Приложение № 10- Учет индивидуальных особенностей детей в образовательном процессе ДОУ (оценка результативности коррекционной работ (форма отчета), оценка качества организации работы с одаренными детьми (карта оценки))

Приложение № 11- Оценка качества инновационной деятельности (форма отчета)

Приложение № 12-Оценка качества взаимодействия с семьей (таблицы, оценки, анкеты)

Приложение № 13- Мониторинг воспитательной результативности образовательной деятельности (методика, итоговые таблицы оценки);

Приложение № 14-Оценка качества готовности выпускников ДОУ к обучению в школе (методики, сводные таблицы результатов)

Приложение № 15- Мониторинг удовлетворенности родителей деятельностью ДОУ (анкета);

Приложение № 16-Результативность участия дошкольников в конкурсах детского творчества (итоговая таблица)

Приложение № 17- Результативность участия педагогов в профессиональных конкурсах (итоговая таблица)

Приложение № 18-Результативность здоровьесберегающей деятельности (статистические таблицы)

Приложение № 19- Результативность социализации воспитанников (мониторинг адаптации, карты наблюдений, методика оценки результатов)

Приложение № 20- Оценка качества управления ДОУ (карта оценки)