Принято на заседании педагогического совета Протокол №3 от 26.05.2016 г.



Положение

об обеспечении условий доступности объекта и предоставляемых услуг детям-инвалидам и детям с ОВЗ в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 74 «Центр развития ребенка «Забава» г. Белгорода

І.Общие положения

- 1.1. Настоящее положение об организации обеспечения условий доступности объекта и предоставляемых услуг детям-инвалидам и детям с ОВЗ в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 74 «Центр развития ребенка «Забава» г. Белгорода (далее Положение) определяет ключевые принципы и требования, направленные на защиту прав детей-инвалидов и детей с ОВЗ при посещении ими муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 74 «Центр развития ребенка «Забава» г. Белгорода (далее Учреждение) и при получении услуг.
- 1.2. Положение разработано в соответствии с положениями Федерального закона от 24 ноября 1995 года №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» с изменениями, внесенными Федеральным законом от 01 декабря 2014 года №419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов» (далее - Федеральный закон), приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.07.2015 №527н «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере труда, занятости и социальной защиты населения, а также оказания им при этом необходимой помощи» (далее - Порядок), Постановлением правительства РФ от 01.12.2015г. №297 «Об утверждении государственной программы РФ «Доступная среда» на 2011 – 2020 годы», Приказ Минобнауки от 09.11.2015 г. №1309 «Об утверждении порядка обеспечения доступности для инвалидов условий предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» и иными нормативно - правовыми актами.

И. Цели и задачи политики обеспечения условий доступности для детейинвалидов и детей с ОВЗ объектов и предоставляемых услуг, а также оказания им при этом необходимой помощи.

2.1. Цель - обеспечение всем обучающимся, в том числе детям-инвалидам и детям с ОВЗ, равные возможности для реализации своих прав и свобод, в том числе равное право на получение дошкольного образования, а так же услуг предоставляемых Учреждением без какой-либо дискриминации по признаку инвалидности при пользовании услугами Учреждения.

2.2. Задачи:

- обеспечение разработки и реализации комплекса мер по обеспечению условий доступности для детей-инвалидов и детей с ОВЗ объектов и предоставляемых услуг, а также оказания им при этом необходимой помощи сотрудниками Учреждения;
- закрепление и разъяснение сотрудникам Учреждения основных требований доступности объектов и услуг, установленных законодательством Российской

Федерации, включая ответственность и санкции, которые могут применяться к Учреждению и сотрудникам в связи с несоблюдением указанных требований или уклонением от их исполнения;

- закрепление обязанностей сотрудников знать и соблюдать принципы и требования настоящего Положения, ключевые нормы законодательства, а также меры и конкретные действия по обеспечению условий доступности для детей-инвалидов и детей с ОВЗ объектов и предоставляемых услуг. Обязанности сотрудников внесены в должностные инструкции;
- формирование толерантного сознания сотрудников, по отношению к инвалидности и детям-инвалидам, детям с OB3.
- 2.3. Меры по обеспечению условий доступности для детей-инвалидов и детей с ОВЗ объектов и предоставляемых услуг, принимаемые в Учреждении, включают:
- определение структурных подразделений или должностных лиц Учреждения, ответственных за обеспечение условий доступности для детей-инвалидов и детей с OB3 объектов и предоставляемых услуг, а также оказание им при этом необходимой помощи;
- обучение и инструктирование сотрудников по вопросам, связанным с обеспечением доступности для детей-инвалидов и детей с ОВЗ объектов и услуг с учетом имеющихся у них стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности;
- создание детям-инвалидам и детям с OB3 условий доступности объектов в соответствии с требованиями, установленными законодательными и иными нормативными правовыми актами;
- отражение на официальном сайте Учреждения информации для родителей (законных представителей) по обеспечению условий доступности для детей-инвалидов и детей с OB3 объектов Учреждения и предоставляемых услуг;
- оформление стенда в Учреждении для родителей (законных представителей) детей-инвалидов и детей с ОВЗ для их ориентирования в помещениях Учреждения и в предоставляемых услугах Учреждением.

III. Понятийный аппарат Положения

- 3.1. Инвалид лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты (статья 1 Федерального закона);
- 3.2. Инвалидность это эволюционирующее понятие; инвалидность является результатом взаимодействия между имеющими нарушения здоровья людьми и средовыми барьерами (физическими, информационными, отношенческими),

которые мешают их полному и эффективному участию в жизни общества наравне с другими (Конвенция о правах инвалидов, Преамбула).

- 3.3. Дискриминация по признаку инвалидности любое различие, исключение или ограничение по причине инвалидности, целью либо результатом которых является умаление или отрицание признания, реализации или осуществления наравне с другими всех гарантированных в Российской Федерации прав и свобод человека и гражданина в политической, экономической, социальной, культурной, гражданской или любой иной области (статья 5 Федерального закона).
- 3.4. Объект (социальной, инженерной и транспортной инфраструктуры) жилое, общественное и производственное здание, строение и сооружение, включая то, в котором расположены физкультурно- спортивные организации, организации культуры и другие организации (ФЗ №442 от 28.12.2013г.).
- IV. Основные принципы деятельности Учреждения, направленные на обеспечение условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг, а также оказание им при этом необходимой помощи.
- 4.1. Деятельность Учреждения, направленная на обеспечение условий доступности для детей инвалидов и детей с ОВЗ объектов и предоставляемых услуг, а также оказание им при этом необходимой помощи в Учреждении осуществляется на основе следующих основных принципов:
- уважение достоинства ребенка, его личной самостоятельности, включая свободу делать свой собственный выбор, и независимости;
 - недискриминация;
 - полное и эффективное вовлечение и включение в социум;
- уважение особенностей детей-инвалидов и детей с OB3, их принятие в качестве компонента людского многообразия и части человечества;
 - равенство возможностей;
 - доступность;
- уважение развивающихся способностей детей-инвалидов и детей с ОВЗ, уважение права детей-инвалидов и детей с ОВЗ сохранять свою индивидуальность.

V. Область применения Положения и круг лиц, попадающих под ее действие.

- 5.1. Принципы и требования настоящего Положения распространяются на родителей (законных представителей) и сотрудников Учреждения, а также на иных лиц, в тех случаях, когда соответствующие обязанности закреплены в договорах с ними, в их внутренних документах, либо прямо вытекают из Федерального закона.
 - VI. Управление деятельностью Учреждения, направленной на обеспечение условий доступности для детей-инвалидов и детей с ОВЗ объектов и предоставляемых услуг, а также оказание им при этом необходимой помощи.

- 6.1. Заведующий Учреждения определяет ключевые направления Положения, утверждает Положение, рассматривает и утверждает необходимые изменения и дополнения, организует общий контроль за его реализацией, а также оценкой результатов реализации Политики в Учреждении.
- 6.2. Ответственный по организации работы по обеспечению доступности объекта и услуг для детей-инвалидов и детей с ОВЗ Учреждения отвечает за практическое применение всех мер, направленных на обеспечение принципов и требований Положения, осуществляет контроль за реализацией Положения в Учреждении.
- 6.3. Руководители структурных подразделений отвечают за применение всех мер, направленных на обеспечение принципов и требований Положения, а также осуществляют контроль за ее реализацией в структурных подразделениях.
- 6.4. Сотрудники Учреждения осуществляют меры по реализации Положения в соответствии с должностными инструкциями.
- 6.5. Основные правила Положения Учреждения доводятся до сведения всех сотрудников Учреждения и используются при инструктаже и обучении персонала по вопросам организации доступности объектов и услуг, а также оказания при этом помощи инвалидам.

VII. Условия доступности объектов Учреждения в соответствии с установленными требованиями.

- 7.1 Возможность беспрепятственного входа в объекты и выхода из них;
- 7.2 Возможность самостоятельного передвижения по территории объекта в целях доступа к месту предоставления услуги, при необходимости, с помощью сотрудников Учреждения, предоставляющих услуги, с использованием ими вспомогательных технологий, в том числе сменного кресла-коляски;
- 7.3 Возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом на объект, при необходимости, с помощью сотрудников Учреждения, в том числе с использованием кресла-коляски;
- 7.4 Сопровождение детей-инвалидов и детей с ОВЗ, имеющих стойкие нарушения функций зрения и самостоятельного передвижения по территории объекта;
- 7.5. Надлежащее размещение носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа детей-инвалидов и детей с ОВЗ, а также родителей (законных представителей) к объектам и услугам, с учетом ограничений их жизнедеятельности, в том числе дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации.

VIII. Условия доступности услуг Учреждения в соответствии с установленными требованиями.

- 8.1. Оказание сотрудниками Учреждения родителям (законным представителям) детей-инвалидов и детей с ОВЗ помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуг, об оформлении необходимых для получения услуг документов, о совершении других необходимых для получения услуг действий;
- 8.2. Оказание Сотрудниками Учреждения, предоставляющими услуги, иной необходимой инвалидам помощи в преодолении барьеров, мешающих получению ими услуг наравне с другими лицами;
- 8.3. Наличие копий документов, объявлений, инструкций о порядке предоставления услуги (в том числе, на информационном стенде, официальном сайте Учреждения).

IX. Дополнительные условия доступности услуг в Учреждении

- 9.1. Предоставление бесплатно в доступной форме с учетом стойких расстройств функций организма детей-инвалидов, детей с ОВЗ информации об их правах и обязанностях, видах социальных услуг, сроках, порядке и условиях доступности их предоставления;
- 9.2. Сопровождение детей-инвалидов и детей с ОВЗ при передвижении по территории Учреждения, а также при пользовании услугами, предоставляемыми Учреждением.

X. Ответственность сотрудников за несоблюдение требований Положения.

- 10.1. Заведующий Учреждения, заместитель заведующего по хозяйственной работе, старший воспитатель и сотрудники Учреждения независимо от занимаемой должности, несут ответственность за соблюдение принципов и требований Положения, а также за действия (бездействие) подчиненных им лиц, нарушающие эти принципы и требования.
- 10.2. К мерам ответственности за уклонение от исполнения требований к созданию условий для беспрепятственного доступа детей-инвалидов и детей с ОВЗ к объектам и услугам Учреждения относятся меры дисциплинарной и административной ответственности, в соответствии с законодательством Российской Федерации.

XI. Внесение изменений.

11.1 При выявлении недостаточно эффективных требований Положения, либо при изменении требований законодательства Российской Федерации, заведующий Учреждения обеспечивает разработку и реализацию комплекса мер по актуализации настоящего Положения.