



**Система работы по
организации ранней
профориентации в ДОУ.**

М ДОУ д/ 74

*Подготовила:
Ст. воспитатель* . . .

Профориентация – это актуально!

Стратегия развития воспитания в РФ

- *«создание условий для воспитания здоровой, счастливой, свободной, ориентированной на труд личности».*

Закон «Об образовании в РФ»

- *образование направлено на развитие личности, ... формирование компетенций, необходимых для ... осознанного выбора профессии и получение профессионального образования.*

ФГОС ДО

- *...ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе.*



Профориентация в дошкольном образовании – не выбор профессии ребенком дошкольного возраста, а формирование у него ценностно-смысловой компетенции как запускающего механизма, который обеспечит успешное вхождение в социум и прямо или косвенно повлияет на его дальнейшее профессиональное самоопределение на следующей ступени образования.



Проблемы профориентации в ДОУ

Не отработана система
ознакомления
дошкольников с миром
профессий.

Не в полной мере
используются
современные
педагогические
технологии.

Недостаточное
взаимодействие с
семьей.

Недостаточная
оснащенность
развивающей предметно-
пространственной среды

Нет нацеленности на
современный
региональный и
муниципальный рынок
труда



Принципы ранней профориентации

общепедагогические

- принцип амплификации детского развития
- принцип вариативности
- принцип диалогичности
- принцип природосообразности
- принцип непрерывности развития личности
- принцип целостности
- принцип наглядности
- принцип связи образования с жизнью
- принцип сознательности и активности
- принцип систематичности, последовательности и доступности
- принцип интегративности
- принцип воспитывающего и развивающего характера образования

специфические

- Принцип учета перспективы развития личности в соответствии с кадровой политикой на рынке труда, а также отражающей востребованность профессий «будущего» с учетом перспектив региона
- Принцип социального партнерства
- Принцип практикоориентированности ранней профориентации



Цели и задачи ДОУ

Цель: *создание мотивирующей профориентированной образовательной среды для освоения ребенком социокультурного опыта, формирование которого обеспечит ему ценностное отношение к профессиям взрослых и, так или иначе, повлияет на выбор профессии в будущем.*

Задача: *обеспечить комплекс педагогических условий для эффективной реализации программных задач на каждом возрастном этапе.*



Условия реализации работы по ранней профориентации :



использование современных образовательных технологий и форм организации деятельности

Специальная организация развивающей предметно-пространственной среды

Взаимодействие с родителями

Участие социальных партнеров

Методическое сопровождение профессиональной деятельности педагогов

Модель образовательной деятельности ДОО по ранней профориентации дошкольников

Организация
воспитательно-
образовательного
процесса

Организация
развивающей
предметно-
пространственной
среды



Взаимодействие с
семьями
воспитанников

Взаимодействие с
социальным
окружением

Педагогические технологии



Игровые технологии

Дидактические игры
Сюжетно-ролевые игры
Игры-экспериментирования
Театрализованные игры



Технология макетирования

Создание моделей, представляющих собой уменьшенные объекты
Обыгрывание макетов «Ферма», «Пекарня», АЗС и др.



Проектные технологии

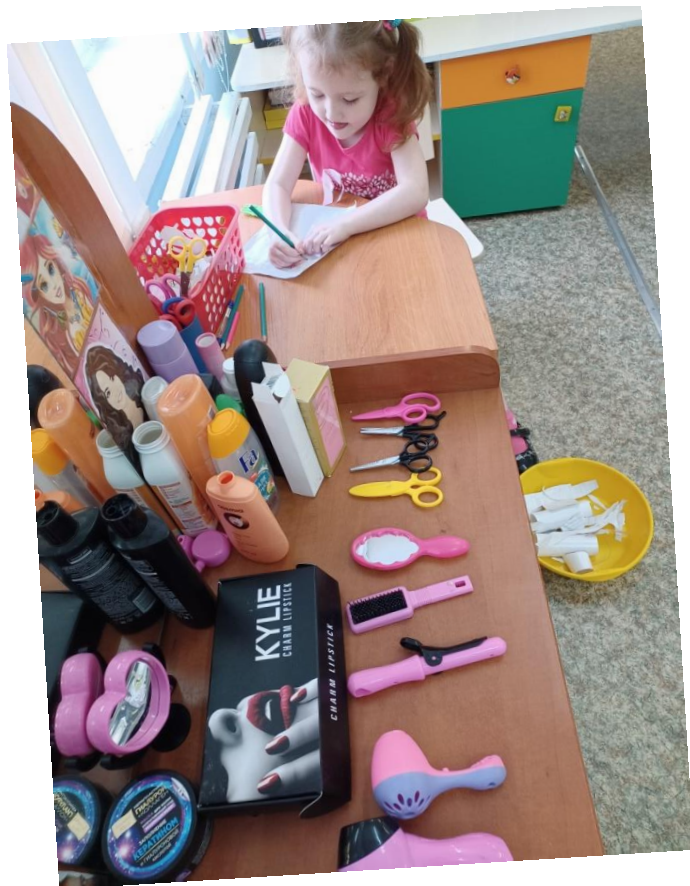
Экскурсии
Чтение художественной литературы
Продуктивные виды деятельности
Досуги, викторины



Цифровые технологии

Презентации
Интерактивные игры
Мультфильмы
Виртуальные экскурсии

Организации развивающей предметно-пространственной среды



Наглядный и дидактический материал



Взаимодействие с семьями воспитанников

- родительские собрания в традиционной и нетрадиционной форме (КВН, викторины);
- консультации, стендовая информация, буклеты, папки-передвижки
- размещение информации на сайте и в социальных сетях учреждения
- библиотека для родителей
- экскурсии
- встречи с людьми разных профессий
- семейные проекты,
- досуги
- семейные конкурсы



Взаимодействие с социальными партнерами

- организация виртуальных экскурсий;
- встречи с представителями разных профессий, досуговая деятельность;
- включение воспитанников ДОУ в различные виды совместной с партнерами деятельности (продуктивная деятельность, субботники, акции, конкурсы, фестивали профессий)

Методическая поддержка

План мероприятий по ранней профориентации в М ДОУ д/ 74
2023-2024

Консультации «Педагогические технологии в работе с дошкольниками по ранней профессиональной ориентации», «Оснащение профориентационной предметно-развивающей среды»

Конкурс дидактических игр и пособий по профориентации в ДОУ

Тематический контроль: «Состояние профориентационной работы с воспитанниками» в группах дошкольного возраста.

Семинар-практикум «Ранняя профориентация детей дошкольного возраста как один из секретов их успешного личностного самоопределения в будущем»

Разработка методических рекомендаций для воспитателей



Литература



Ожидаемые результаты

Грамотно организованная работа в данном направлении

позволит:

- дать ребенку начальные и максимально разнообразные представления о профессиях;
- сформировать у ребенка эмоционально-положительное отношение к труду и профессиональному миру;
- предоставить возможность использовать свои силы в доступных видах деятельности, с тем, чтобы на следующем этапе образования, ребенок смог анализировать профессиональную сферу более осмысленно, а позже чувствовать себя более уверенно при выборе профессии.



Именно в игре закладываются первые основы профессиональной деятельности...

Образно говоря, детская игра – это профориентатор ребенка.

А. Г. Асмолов

