

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 74 «Центр развития ребёнка «Забава» г. Белгорода

Технологическая карта игровой образовательной ситуации развивающей совместной образовательной деятельности по ранней профориентации для детей старшей группы (5-6 лет) на тему «Путешествие в город Профессий»

Выполнила:
Криветченко Елена Сергеевна
воспитатель высшей
квалификационной категории



Белгород, 2024 г.

Образовательные области: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие».

Интеграция видов деятельности: познавательно-исследовательская, игровая, коммуникативная.

Вид занятия: интегрированный модуль

Формы образовательной деятельности: беседа, обсуждение, дидактическая игра.

Цель: ввести обобщить и активизировать знания детей о труде взрослых и профессиях.

Задачи:

Образовательные:

- Закрепить знания детей о профессиях.
- Упражнять в умении различать и называть людей разных профессий: пекарь, художник, швея, закройщик, модельер, садовод, цветовод, врач.
- Упражнять в умении определять инструменты и орудия труда для людей определённой профессии.

Развивающие:

- Развивать связную речь дошкольников, внимание, мышление.
- Развивать умение слушать сверстников, вступать с ними в общение в ходе игры.

Воспитательные:

- Воспитывать интерес к разным профессиям, и их значимости в жизни.
- Воспитывать уважение к труду взрослых;

Планируемый результат: применять имеющие знания, умения и навыки в реальных жизненных ситуациях.

Подготовительная работа: беседы с детьми о профессиях взрослых и родителей, рассматривание иллюстраций с изображением людей разных профессий, дидактические игры: «Кому, что нужно?», «Что расскажет предмет?», «Профессии»; словесные игры: «Расскажи о профессии», «Что случится, если не будет работать...?»; сюжетно-ролевые игры: «Больница», «Магазин», «Парикмахерская», «Ателье», «Почта», «Кафе», «Семья», «Мастерская»; чтение художественной литературы: В. Маяковский «Кем быть?», С. Михалков «Дядя Стёпа – милиционер», С. Баруздин «Кто построил новый дом», Г. Бриловская «Наши мамы, наши папы», К. Чуковский «Айболит», Родари Дж. «Чем пахнут ремёсла?», «Какого цвета ремесло?», Г. Сапгир. «Садовник», Б. Заходер «Портниха»; дежурство в уголке природы, рассматривание тканей.

Оборудование: воздушные шары, письмо, карта-маршрут, образцы тканей, линейка, лекала, ножницы, нитки, швейная машинка, солёное тесто, дощечки, поднос, шапочки, фартучки, шаблон тонированных ложек из картона, краски гуашь, кисти, ватные палочки, стаканы с водой, салфетки, лейка, декоративные грабельки и лопаточка, тазик с водой, тряпочки, брызгалка

для цветов, клеёнка, фартучки, чемоданчик, медицинские инструменты: шприц, градусник, бинт, фонендоскоп, вата, ложечка, халат и шапочка.

Технологическая карта НОД

№	Этап занятия <i>Структурные компоненты деятельности</i>	Ход НОД		
		Организационно-методические указания педагога	Деятельность детей	Время
1	<u>ВВОДНАЯ</u> <u>ЧАСТЬ</u> Организационный момент	- Здравствуйте ребята! Я предлагаю, сегодня поздороваться ладошками. Кладём ладошку на ладошку. Это нужно для нашего хорошего настроения. А чтобы день был удачный, и чтобы все наши мечты осуществились, повторяйте волшебные слова: «Мы ребята просто класс, Всё получится у нас!» Ну что ж, можно похлопать себе.	Дети становятся в круг и кладут ладошку на ладошку, говорят все вместе речетатив. Дети хлопают в ладоши.	2мин
2	Проблемная ситуация (или мотивация) и постановка и принятие детьми цели занятия	- Ребята, сегодня когда я пришла в детский сад, на столе лежало письмо, давайте посмотрим от кого оно. Письмо из города «Профессий». Давайте прочитаем, что тут написано? «Дорогие ребята! В нашем городе «Профессий» все Мастера и Мастерницы дружно работали, весело пели и танцевали. Но тут случилась беда, в наш город пришла		2 мин

		<p>Лень, всё вокруг замерло, остановилось. Теперь никто не работает, все обленились и рассорились. Помогите нам, пожалуйста. Высылаем план нашей местности. Мастера и Мاستерицы!»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Как вы думаете, ребята, почему город «Профессий» так называется? - А какие вы знаете профессии? - Город «Профессий» не обычный. В этом городе мастера и мастерицы разных профессий живут в разноцветных замках. - Вы готовы отправиться в путешествие? Давайте посмотрим карту. С чего же нам начать? - Нужно отправиться в Голубой замок. - Тогда скорее, в путь. 	<p>Ответы детей</p> <p>Дети называют профессии</p> <p>Дети вместе с воспитателем начинают двигаться по группе и идут к Голубому замку</p>	
3	<p><u>ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ</u></p> <p>Проектирование решений проблемной ситуации, актуализация знаний, или начало выполнения действий по задачам НОД</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Нужный замок, мы с вами нашли. Здесь находится «Ателье» - Ребята, а что такое Ателье? - Ребята, а люди каких профессий работают в ателье? - Давайте вспомним, что мы знаем об этих профессиях? - Всё правильно. Модельер придумывает модели одежды, подбирает ткани, рисует модель одежды. Закройщик снимает мерки, переносит на бумагу и чертит будущее изделие, получается бумажная выкройка. 	<p>Дети отвечают: это место, где шьют одежду.</p> <p>Дети отвечают: закройщик, швея, модельер.</p> <p>Ответы детей</p>	10 мин

	<p>Вырезанные детали из ткани закройщик передает швее, она их сшивает.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Как вы думаете, что нужно для работы модельеру? Закройщику? Швее? - Посмотрите ребята, какой здесь беспорядок. Ткани все перепутаны. Надо рассортировать ткани на зимние и летние. - Молодцы ребята, вы правильно рассортировали ткани. А сейчас посмотрите внимательно на ткани и назовите разновидности зимних тканей? - А теперь назовите разновидности летних тканей? - Вы правильно ответили на мои вопросы. Посмотрите на карту, куда нам теперь следует отправиться? - Давайте пройдем в фиолетовый замок. - Мы с вами находимся в пекарне. - Вспомните, для чего же нужны пекарни? - А кто же работает в пекарне? - Ребята, давайте глубоко вдохнём воздух. Как же здесь вкусно пах нет выпечкой! - Ребята давайте подойдём к вешалке и рассмотрим, расскажите, какая спецодежда висит для пекаря? - Как вы думаете, почему пекарь работает в 	<p>Ответы детей.</p> <p>Дети сортируют ткани и объясняют, что к зимним относятся более плотные, тёплые ткани, а к летним наоборот – лёгкие, более тонкие</p> <p>Ответ детей: шерсть, мех, драп.</p> <p>Ответ детей: шёлк, лён, хлопок.</p> <p>Ответ детей: в фиолетовый замок</p> <p>Дети вместе с воспитателем начинают двигаться по группе и идут к следующему замку</p> <p>Ответ детей: в пекарне пекут хлеб, батоны, калачи, булочки.</p> <p>Ответ детей: пекари.</p> <p>Дети выполняют дыхательные упражнения.</p> <p>Дети рассматривают спецодежду и называют её: колпак, халат, фартук.</p> <p>Ответы детей: халат и фартук нужны</p>	
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		<p>специальной одежде?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Посмотрите, похоже пекари не успели выполнить заказ. Тесто уже готово, а вот налепить кренделей они не успели. Давайте поможем пекарям вылепить из теста крендели. - Как вы думаете, нам удалось здесь помочь мастерам и мастерицам? - Нам пора отправляться дальше, какой замок следующий на карте? - А здесь находится больница. - Кто работает в больнице? - А вы знаете, чем занимается врач? Что входит в его обязанности? - А медсестра? 	<p>для того, чтобы не испачкаться. А колпак, чтобы в тесто не упали волосы.</p> <p>Дети надевают фартучки и колпаки и лепят из теста крендели и выкладывают на поднос.</p> <p>Ответы детей.</p> <p>Дети отвечают: красный и вместе с воспитателем двигаются к этому замку.</p> <p>Ответы детей: врач, медсестра.</p> <p>Ответы детей: врач – принимает больных, назначает лечение, слушает дыхание, заботится о здоровье, выписывает рецепты, делает операции, посещает больных на дому, лечит людей.</p> <p>Ответы детей: помогает доктору, выписывает рецепты, взвешивает, измеряет рост.</p>	
4	Систематизация накопленного опыта детьми	- Ребята, мы с вами выяснили, какие обязанности входят в работу врача и медсестры. Сейчас я предлагаю сыграть со мной в игру «Что делают?» Для этого я буду вам бросать мяч, называя	Дети становятся в круг и отвечают на вопрос воспитателя.	2 мин

		<p>инструменты врача, а вы будете кидать его обратно мне и называть, что с ним делают.</p> <p>Шприцом (делают уколы)</p> <p>Градусником (измеряют температуру)</p> <p>Бинтом (перевязывают)</p> <p>Фонендоскопом (прослушивают биение сердца)</p> <p>Ватой (смазывают царапины)</p> <p>Ложечкой (смотрят горло)</p> <p>Тонometr (измеряют давление)</p> <p>Зелёнка (обрабатывают рану)</p> <p>Пипетка (закапывать капли в нос или глаза)</p> <p>- Посмотрите, кажется, доктор не успел собрать свой чемоданчик. Давайте поможем ему это сделать?</p> <p>- Так здесь мы тоже справились. Молодцы! Что там у нас дальше по карте?</p> <p>- А дальше по курсу у нас Зелёный замок.</p> <p>- Попали мы с вами в «Оранжею»</p> <p>- Вы знаете, кто работает в Оранжее?</p> <p>- А что же они делают?</p> <p>- Садовник занимается почти тем же, чем и цветовод, однако его подопечные - не</p>	<p>Дети собирают чемоданчик для врача.</p> <p>Дети вместе с воспитателем начинают двигаться по группе и идут к следующему замку</p> <p>Ответы детей: цветоводы, садовники.</p> <p>Ответы детей: цветоводы подготавливают семена, рассаду, проводят посадку, прополку, рыхление, поливку, подкормку удобрениями.</p>	<p>2 мин</p> <p>5 мин</p>
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------

		<p>только цветы, но и деревья с кустарниками.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Какие инструменты нужны садовникам, цветоводам? - Нам предстоит закончить то, что не успели сделать работники оранжереи. Для этого нам необходимо надеть фартучки, взять инструменты, протереть листочки, разрыхлить землю и т.д. - Молодцы! Пора отправляться дальше. Отправляемся с вами к Жёлтому замку. 	<p>Ответы детей: лопата, грабли, садовые ножницы, нож, лейка.</p> <p>Дети выполняют задание.</p>	
5	<p>Проверка уровня сформированных знаний и накопленного опыта</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Как вы думаете, где мы с вами оказались. - Ребята мы с вами оказались в мастерской. - На столах разложена хохломская посуда. - Что вы здесь видите? <p>Вся посуда не простая, А точно золотая. С яркими узорчиками, Ягодками, цветочками. Называется она?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Мы словно попали в царство золотой хохломы. - В этой мастерской работают художники, но не обычные. Они расписывают посуду. - Ребята, художники не успели расписать ложки. Я предлагаю помочь им расписать ложки. - Теперь, юные мастера, можете смело приступать к работе. Но прежде чем приступать, я предлагаю вспомнить, какие 	<p>Ответы детей.</p> <p>Ответы детей: самовар, чашки, миски, ложки, кружка, матрешка.</p> <p>Ответ детей: золотая хохлома</p> <p>Дети расписывают трафареты ложек.</p>	10 мин

		<p>элементы характерны для данной росписи, какие цвета.</p> <p>- Ну, вот мы справились с последним заданием. Молодцы ребята.</p> <p>- А сейчас, повернулись, покрутились, в своей группе очутились!</p>		
6	<p><u>ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</u> Итог занятия. Систематизация знаний.</p>	<p>- Ребята, как вы думаете, смогли мы помочь жителям города Профессий?</p> <p>- Давайте вспомним, что полезного вы сделали?</p> <p>- Что больше всего вам запомнилось или понравилось? Какие задания были трудными? (Дети отвечают, делятся своими впечатлениями)</p> <p>- Теперь вы понимаете, почему так важно трудиться? Ведь вы победили саму Лень.</p> <p>- Дети, вы слышите радиообращение к нам из города «Профессии»?</p> <p>«Дорогие ребята! Спасибо вам огромное за наше спасение! Вы помогли нам победить Лень. Посылаем вам игру «Профессии». Играйте и знакомьтесь с новыми профессиями. Мы думаем, когда вы подрастёте, то дело по душе себе найдёте. Мастерницы и Мастера».</p> <p>- Ребята, давайте скажем «спасибо» за такой подарок. Мы обязательно поиграем в эту игру и познакомимся ещё с новыми профессиями.</p>	<p>Ответы детей</p> <p>Ответы детей</p> <p>Ответы детей</p>	2 мин
7	Рефлексия	-Ребята, как вы считаете, у нас сегодня всё	Ответы детей	2мин

		<p>получилось?</p> <p>- Почему получилось? (да, потому что вы правильно отвечали, вы думали, рассуждали, прежде чем дать ответ, вы трудились)</p> <p>- О чем ты дома расскажешь маме или папе?</p> <p>- А теперь, давайте снова положим ладошки друг на друга и скажем: «Мы ребята просто класс, Получилось всё у нас!»</p>	<p>Ответы детей</p> <p>Дети кладут ладошку на ладошку и проговаривают слова.</p>	
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------	--