

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 74 «Центр развития ребёнка «Забава» г. Белгорода

Технологическая карта игровой образовательной ситуации развивающей совместной образовательной деятельности по ранней профориентации для детей старшей группы (5-6 лет) на тему «Труд взрослых»

Выполнила:
Репкина Юлия Борисовна
воспитатель высшей
квалификационной категории



Белгород, 2024 г.

Образовательные области: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие».

Интеграция видов деятельности: познавательно-исследовательская, игровая, коммуникативная.

Вид занятия: интегрированный модуль

Формы образовательной деятельности: беседа, обсуждение, дидактическая игра.

Цель: профориентация дошкольников посредством ознакомления с трудом взрослых.

Задачи:

Образовательные:

- продолжать знакомить дошкольников с трудом взрослых;
- расширять знания детей о значимости труда взрослых для семьи и общества;
- научить устанавливать связи между разными видами труда.

Развивающие:

- Развивать связную речь дошкольников, внимание, мышление.
- Развивать умение слушать сверстников, вступать с ними в общение в ходе игры.

Воспитательные:

- Воспитывать интерес к разным профессиям, и их значимости в жизни.
- Воспитывать уважение к труду взрослых;

Планируемый результат: применять имеющиеся знания, умения и навыки в реальных жизненных ситуациях.

Оборудование: герои: почтальон с сумкой и письмом, сестрица Аленушка в русском сарафане. Игрушка: Мальчик - братец Иванушка, домик бабы Яги. Стулья - автобус, руль для водителя, сумка и билеты для контролера. Машина с откручивающимися колесами для работы автомеханика. Мягкие блоки для постройки моста (*блоки по количеству детей*). Бинт для врача.

Технологическая карта НОД

№	Этап занятия <i>Структурные компоненты деятельности</i>	Ход НОД		
		Организационно-методические указания педагога	Деятельность детей	Время
1	<u>ВВОДНАЯ</u> <u>ЧАСТЬ</u> Организационный момент	- Здравствуйте ребята! Собрались мы с вами в круг, Я твой друг и ты мой друг, Вместе за руки возьмёмся, И друг другу улыбнёмся.	Дети становятся в круг и горят все вместе речетатив, выполняют движения	1 мин
2	Проблемная ситуация (или мотивация) и постановка и принятие детьми цели занятия	- Мы с вами живем в красивой, богатой стране. Как она называется? - Кто же делает нашу страну богатой и красивой? - Во всех городах и селах нашей страны трудятся люди. От их труда зависит, будет ли наша страна сильной, красивой и богатой. - Перед вами находятся карточки с изображением людей различных профессий. Посмотрите внимательно на эти картинки и скажите очень коротко, не перечисляя всех по отдельности, кто изображен на этих картинках? - Мы с вами знаем немало профессий, одни зародились еще в давние времена, когда люди жили в лесу, в пещерах. Какие это профессии? - Затем люди научились делать посуду из	Ответ детей: Россия Ответ детей: люди. Ответы детей Дети отвечают: охотник, повар, портной.	2 мин

		<p>глины, строить для себя более удобные жилища. Какие это профессии?</p> <p>- Чтобы преодолевать расстояния человек придумал транспорт и появились другие профессии. Назовите их?</p> <p>- А какие профессии появились в последнее время?</p> <p>- Так как же вы думаете, какая профессия - самая важная, главная, без которой мы не смогли бы ни за что обойтись?</p> <p>Игровая мотивация - Входит почтальон.</p> <p>- Здравствуйте! Ребята а кто это?</p> <p>- <u>Почтальон</u>: правильно ребята сказали, я - почтальон. И сегодня я принес вам письмо, но сначала надо проверить по правильному ли адресу я пришел. Как называется ваш город? А ваш детский сад? А ваша группа. Да все правильно, вот ваше письмо. А мне надо бежать, доставлять другие письма. До свидания!</p> <p>- Ребята, где работает почтальон? В чем заключается его работа?</p> <p>- Я прихожу на почту рано: утром разбираю корреспонденцию: письма, открытки, газеты, журналы. Письма, газеты, журналы привозит почтовая машина. Я всё разобрал, сложил всю корреспонденцию в свою почтовую сумку и начинаю разносить почту людям. Сумка у меня очень тяжёлая. На каждом письме написаны адрес и фамилия,</p>	<p>Дети отвечают: гончары, строители.</p> <p>Дети отвечают: водитель, механик, конструктор.</p> <p>Ответы детей.</p> <p>Ответы детей.</p> <p>Ответ детей: почтальон</p> <p>Ответ детей.</p> <p>Ответы детей.</p>	<p>5 мин</p>
--	--	---	--	--------------

		<p>имя и отчество человека, который должен его получить, а на газете почтальон пишет название улицы, дом и квартиру, того, кто выписал эту газету. Труд почтальона нужный, но, тяжёлый. И в мороз, и в жару, и в дождь нужно раздать все газеты, журналы и письма.</p> <p>- Я предлагаю вам прочесть одно письмо, которое мне пришло сегодня: Здравствуйте друзья! Мне очень нужна ваша помощь. Баба Яга украла моего братца Иванушку и унесла за тридевять земель. Мне самой ни за что его не отыскать. Помогите мне пожалуйста, Сестрица Аленушка.</p> <p>- Ребята, поможем сестрице Аленушке найти братца Иванушку? Баба Яга забрала Иванушку за тридевять земель. Как же нам туда добраться? Предлагаю отправиться на автобусе.</p>	<p>Ответы детей.</p>	
3	<p><u>ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ</u> Проектирование решений проблемной ситуации, актуализация знаний, или начало выполнения действий по</p>	<p>- Ребята, кто работает на автобусе? - Что делает шофер? - Ребята, а что делает кондуктор? - Как называют людей, которые едут в автобусе? - Давайте выберем водителя и кондуктора, а остальные будут пассажирами. Я предлагаю выбрать с помощью считалки. - Водителем будет ... Водитель садится за руль. Кондуктором будет... Вот тебе сумочка с билетами, будешь их продавать.</p>	<p>Ответы детей.</p> <p>Ответы детей</p> <p>Дети подбирают необходимые атрибуты и занимают свои места.</p>	5 мин

	<p>задачам НОД</p>	<p>- <u>Кондуктор</u>: Покупайте билетика, проходите в автобус, садитесь на свое место.</p> <p>- <u>Воспитатель</u>: Давайте ребята мы с вами вспомним правила поведения в транспорте. Надо пристегнуть ремни, нельзя шуметь, баловаться, надо внимательно слушать контролера, когда она объявляет остановку.</p> <p>- Выполните все правила, наш автобус отправляется.</p> <p>- Ребята, кажется наш автобус сломался. Что же нам делать?</p> <p>- Правильно, нам нужен автосервис. Ребята, для чего нужен автосервис? Кто работает в автосалоне? Что он делает?</p> <p>- Автомеханик - это рабочий широкого профиля, который выполняет операции по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств, контролирует техническое состояние автомобилей с помощью диагностического оборудования и приборов, управляет автотранспортными средствами. Он ремонтирует машины.</p> <p>- Как вы думаете, что будет если не будет автомехаников?</p> <p>- Благодаря работе автомеханика срок службы автомобиля значительно увеличивается, что, в свою очередь, снижает риск возникновения дорожно-транспортных</p>	<p>Дети занимают места в соответствии с цветом билетика.</p> <p>Ответы детей.</p> <p>Ответы детей.</p> <p>Ответы детей.</p>	
--	------------------------	---	---	--

		<p>происшествий и обеспечивает безопасность водителя на дороге.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ребята, мне кажется, что у автобуса проколота колеса. Надо заменить колеса. - Для выполнения этого задания нам нужен шиномонтажник. Давайте с помощью считалки выберем шиномонтажника. - Шиномонтажником будет... - Задание для шиномонтажника: выбрать необходимые инструменты и поменять колёса на автобусе. - Давайте скажем спасибо нашему шиномонтажнику, он помог нам в трудной ситуации. - Занимайте свои места, нам пора отправляться дальше в путь. - Но смотрите, перед нами большая река. Как нам проехать дальше? - Правильно, нужен мост. Кто может построить мост? - Что могут строить строители? - На стройплощадке работают люди, профессия которых называется строитель. Но под общим названием профессии строитель скрывается много специальностей: это и каменщики, и кровельщики, монтажники, сантехники, маляры и штукатуры и другие. 	<p>Ребёнок подбирает необходимые атрибуты для игры.</p> <p>Дети садятся в автобус, отправляются дальше в путь. Предположения детей.</p> <p>Ответ детей: строители</p> <p>Ответы детей.</p>	<p>5 мин</p>
--	--	---	--	--------------

4	Систематизация накопленного опыта детьми	<p>- Ребята, мы с вами знаем об обязанностях строителей. Сейчас я предлагаю вам с помощью считалки стать строителями и построить мост, чтобы мы переехали реку.</p> <p>- Строителями у нас будут...</p> <p>- Предлагаю строителям выбрать необходимые атрибуты и приступить к заданию.</p> <p>- Молодцы строители, хороший получился мост. Теперь мы можем перебраться через реку. Но кажется строители построили узкий мост, по которому не проедет автобус. Как называется такой мост? Нам придется идти пешком.</p> <p>- Ребята, кажется один из наших пассажиров подвернул ногу и не может идти дальше. Что же нам делать?</p> <p>- Для чего нужен врач?</p> <p>- Кто такой педиатр?</p> <p>- Правильно, это тот врач, который лечит детей, проще говоря- детский врач. Он наблюдает ребеночка от самого рождения, следит за его ростом и весом. Если ребенок заболел, он его осматривает, прослушивает, измеряет температуру, затем назначает нужные лекарства, следит, чтобы лечение</p>	<p>Дети выбирают атрибуты и выполняют задание.</p> <p>Ответ детей: пешеходный.</p> <p>Ответы детей: нужен врач.</p> <p>Ответ детей</p> <p>Ответ детей.</p>	<p>5 мин</p> <p>2 мин</p>

		<p>больному, вылечили его.</p> <p>- А вот и избушка бабы Яги. И у ворот сидит братец Иванушка. Берем его на руки и ведем к сестрице Аленушке.</p> <p>- Сначала нам надо пройти мостик, потом сесть в автобус, который нас привезет в детский сад. А там нас ждет сестрица Аленушка.</p> <p>- Сестрица Аленушка: Ребята, спасибо, что вы помогли мне спасти братца Иванушку. Будете в наших краях, заходите в гости. Я вас напою чаем с медом.</p> <p>- Ну что ребята, мы помогли сестрице Аленушке. Но ей пора возвращаться в свое Тридесятое царство. Давайте попрощаемся с ней.</p>	<p>Дети проходят мостик. Садятся в автобус.</p> <p>Дети прощаются с сестрицей Алёнушкой</p>	
6	<p><u>ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</u> Итог занятия. Систематизация знаний.</p>	<p>- Ребята, о каких профессиях мы сегодня говорили?</p> <p>- Предлагаю поиграть в игру, я начинаю предложение, а вы заканчиваете.</p> <p>Если бы не было почтальонов, то ...</p> <p>Если бы не было водителей, то ...</p> <p>Если бы не было строителей, то...</p> <p>Если бы не было врачей, то ...</p> <p>- Как вы считаете, какая же профессия самая важная?</p> <p>- Все профессии важны.</p>	<p>Ответы детей</p> <p>Ответы детей</p> <p>Ответы детей</p>	5 мин

7	Рефлексия	<p>-Ребята, как вы считаете, у нас сегодня всё получилось?</p> <p>- Почему получилось? (да, потому что вы правильно отвечали, вы думали, рассуждали, прежде чем дать ответ, вы трудились)</p> <p>- О чем ты дома расскажешь маме или папе?</p> <p>- А теперь, давайте снова положим ладошки друг на друга и скажем: «Мы ребята просто класс, Получилось всё у нас!»</p>	<p>Ответы детей</p> <p>Ответы детей</p> <p>Дети кладут ладошку на ладошку и проговаривают слова.</p>	2мин
---	-----------	---	--	------