

Технологическая карта игровой образовательной ситуации

Тема игровой образовательной ситуации: «Юные строители»

Выполнила: Борисенко Екатерина Николаевна

Образовательные области: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

Возраст детей: 4-5 лет

Интеграция видов деятельности: коммуникативная, познавательная, игровая и двигательная.

Вид игровой образовательной ситуации:

Формы образовательной деятельности: Словесный (беседа, объяснения).

Игровой (дидактическая игра).

Методы контроля (самоанализ).

Цель: формировать у детей представление о профессии строитель.

Задачи

Образовательные: - расширять и уточнять знания детей о строительных профессиях;

- продолжать закреплять знания об орудии труда каменщика, плотника, маляра;

- закреплять умение определять профессию по описанию, показу предметов;

- создание практической образовательной ситуации через сюжетно -ролевую игру «Юные строители».

Развивающие: - развивать умение сравнивать, анализировать, экспериментировать;

- развивать сообразительность, умение активно привлекать и комбинировать представления о постройках;

- формировать умение задумать постройку и выполнять ее, добиваться намеченного результата.

Воспитательные: - воспитывать желание работать в коллективе;

- закреплять знаний о рабочих профессиях;

- воспитывать уважения к труду взрослых;

- создавать радостное настроение, эмоциональный настрой.

Планируемый результат: в результате освоения темы у детей расширятся знания о профессии строитель, пополнится словарный запас на тему «Строитель». Дети будут уважительно относиться к труду людей.

Подготовительная работа: Чтение художественной литературы: С. Михалкова «Три поросенка», С. Баруздин «Строим дом», В. Маяковский «Кем быть». Рассмотрение иллюстраций, связанных со строительными профессиями.

Дидактические игры: «Построим дом», «Как город растет», «Кому что нужно?», «Кому это принадлежит?».

		<p><i>иллюстрациями из произведения Сергея Михалкова «Три поросенка»).</i></p> <p>Ну что ребята, вы узнали главных героев нашей фотовыставки? Из какой они сказки??</p>	<p>рассматривают иллюстрации</p> <p>Ответы детей</p>	
2	Актуализации знаний и умений	<p>Правильно, это герои из сказки Сергея Михалкова «Три поросенка».</p> <p>А что же приключилось с ними??</p> <p>Совершенно верно, братья поросята решили построить дом как у людей. Но вот у них что-то не получилось. А давайте с вами поможем поросятам разобраться, почему же так вышло?</p> <p>Чтобы настоящий дом построить много мастеров должно потрудиться. Давайте их вспомним и отгадаем загадки:</p> <p>-Кирпичи кладет он в ряд, Строит садик для ребят. Не шахтер и не водитель, Дом нам выстроит... <i>(строитель)</i></p> <p>-Гвозди, топоры, пила, Стружек целая гора. Это трудится работник — Делает нам стулья... <i>(плотник)</i></p> <p>- Из кирпича мы строим дом, Чтоб смеялось солнце в нём. Чтобы выше, чтобы шире</p>	<p>Дети выдвигают свои предположения</p> <p>Дети соглашаются помочь сказочным героям</p> <p>Дети отгадывают загадки</p>	2

		<p>Были комнаты в квартире... <i>(каменщики)</i></p> <p>- Не художник он, но краской Пахнет неизменно, По картинам он не мастер - Мастер он по стенам! <i>(маляр)</i></p>			
3	Затруднение ситуации	в	<p>Ребята, а стать строителем и строить дом может каждый?</p> <p>Прежде чем стать строителем нужно много учиться и много тренироваться. Среди строителей много разных профессий, и мы сейчас с ними познакомимся.</p> <p>Дидактическая игра «Кто поможет дом построить?». Я вам буду показывать карточки, а вы будете называть профессии <i>(после каждого высказывания детей воспитатель поясняет род деятельности).</i></p> <p>Например,</p> <ul style="list-style-type: none"> - Каменщик- каменщик кладет стены из кирпичей, кирпичи подвозят на машинах. Он кладет кирпичи друг на друга и скрепляет их специальным раствором. - Плотник- плотник делает рамы, двери, подоконники, настилает полы, строгают доски); - Маляр- красит стены, подоконники, двери, полы. И так далее. <p>Ребята, если все люди этих профессий будут</p>	<p>Предположения детей</p> <p>Дети знакомятся с профессиями</p>	4

		<p>работать слаженно, дружно, как команда, то у них получится построить новый крепкий дом. Я вам предлагаю немного отдохнуть.</p> <p>Физкультминутка: «ДОМ»</p> <p>Я хочу построить дом, <i>(руки сложить домиком, и поднять над головой)</i></p> <p>Чтоб окошко было в нём, <i>(пальчики обеих рук соединить в кружочек)</i></p> <p>Чтоб у дома дверь была, <i>(ладошки рук напротив друг друга вертикально)</i></p> <p>Рядом чтоб сосна росла. <i>(одну руку поднимаем вверх и разводим пальчики)</i></p> <p>Чтоб вокруг забор стоял, пёс ворота охранял, (соединяем руки в замочек и делаем круг перед собой)</p> <p>Солнце было, дождик шёл, <i>(сначала поднимаем руки вверх, пальцы разведены в стороны. Затем пальцы опускаем вниз, делаем "стряхивающие" движения)</i></p> <p>И тюльпан в саду расцвёл!</p>	Дети выполняют движения	
4	Открытие нового знания	<p>А вот интересно, без чего не сможет работать строитель?</p> <p>Правильно, без строительных инструментов, и спец машин. Все это специальное оборудование помогает строителям</p>	<p>Предположения детей</p> <p>Дети делятся на команды и выполняют рекомендации воспитателя</p>	5

		<p>облегчить труд. Давайте с вами разделимся на две команды и поможем строителям собрать строй чемоданчик <i>(Дети делятся на две команды и подходят к заранее подготовленным столам с детскими строй инструментами и другими предметами, которые не относятся к стройке).</i></p> <p>Ребят, у вас на столах есть предметы, которые связаны с профессией строитель, а есть, которые не связаны. Ваша задача правильно сложить строй чемоданчик. Итак, начинаем <i>(после завершения игры предложить командам проверить друг друга).</i></p>		
5	<p>Включение нового знания в систему знаний и умений</p>	<p>Ну вот, мы с вами и узнали кто такие строители и какие инструменты им нужны для работы. А сейчас я вам предлагаю встать и превратиться в строителей и построить домики для наших братьев- поросят. Но для этого нужно произнести волшебные слова.</p> <p>«Игра-перевоплощение» Топ, топ, хлоп, хлоп, Вокруг себя повернись, В маленького строителя превратись.</p> <p>Вам надоделиться на строительные бригады и приступить к строительству домов. У вас на выбор три строительных площадки, подходите и начинайте строить <i>(На столах заранее подготовлены конструкторы с разными видами крепления).</i></p>	<p>Дети повторяют слова выполняют действия</p> <p>Дети строят дома</p>	5

		<p>Посмотрите, какие разные дома вы построили. Высокие и низкие, узкие и широкие. Ну, а сейчас нам пора возвращаться в группу. Для этого произнесём волшебные слова:</p> <p>Топ, топ, хлоп, хлоп, Вокруг себя повернись, В группе своей очутись</p>	<p>Дети повторяют слова выполняют действия</p>	
6	Осмысление	<p>Вы ребята, молодцы! А сейчас я вам предлагаю встать в круг и задавать вопросы, отвечать будет тот, у кого окажется колокольчик в руках.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Что вам понравилось на нашем занятии? - С какими профессиями мы сегодня познакомились - Как вы думаете, смогли мы помочь братьям- пороссятам? - А что для вас было трудным? Почему? <p>Вы сегодня все старались, и я вас награждаю настоящими медалями!</p>	<p>Дети выполняют рекомендации и отвечают на вопросы</p>	3