

«Воспитание культурных привычек средствами пространственного моделирования в полифункциональной среде центра конструирования “Бабашки”»

Инновационная площадка федерального уровня
Вебинар 1

12 марта 2026 года

Руководители ФИП



Плахотников Сергей Владимирович
(содержание реализации методики
пространственного моделирования)



Ле-ван Татьяна Николаевна
(исследование эффективности внедрения
инноваций)



План работы

Цель - разработка и апробация методического сопровождения для создания условий реализации воспитательных задач ФОП в продуктивной деятельности детей.

Основной (март – ноябрь 2026)

- Проведение стартовой диагностики сформированности культурных привычек у детей дошкольного возраста и компетентности педагогов в области реализации воспитательного потенциала продуктивной деятельности.
- Разработка и апробация модели полифункциональной развивающей среды «Бабашки» как воспитательного пространства.
- Разработка и апробация методических материалов по реализации воспитательного потенциала продуктивной деятельности.
- Участие в мероприятиях проекта ВОО «Воспитатели России».
- Систематическое развитие профессиональных компетенций участников инновационной площадки – курсы повышения квалификации, вебинары, научно-практические конференции, самообразование.

Заключительный (ноябрь – декабрь 2026)

- Анализ и обобщение опыта работы инновационной площадки.
- Проведение итоговой диагностики сформированности культурных привычек у детей дошкольного возраста и компетентности педагогов в области реализации воспитательного потенциала продуктивной деятельности.
- Оформление результатов деятельности инновационной площадки в методических материалах.
- Подведение итогов деятельности по данному направлению инновационной деятельности.

Исследовательская составляющая работы

- Диагностика сформированности культурных привычек у детей дошкольного возраста – чек-лист (март и декабрь)
- Отслеживание динамики эффектов от внедрения методики и компетентности педагогов в области реализации воспитательного потенциала продуктивной деятельности – публикация каждым педагогом-участником не менее 3 кейсов в закрытой группе VK (март-декабрь)

Диагностика привычек

Привычка – это действие, мотивом которого является оно само (это кажется нужным и важным). То, что стало неотъемлемой частью жизни.

Традиция	Доминантные привычки
Групповая работа	привычка продуктивно разрешать возникающие противоречия, равномерно распределять инициативу в группе
Актуализация представлений	привычка учитывать мнение другого
Хождение в гости	привычка интересоваться другим человеком / видеть не только себя
Взаимная благодарность	привычка благодарить
Уборка	привычка поддерживать порядок
Тематическое наполнение	привычка обращаться к источникам информации
Фиксация следов детской деятельности	привычка обозначать свое авторство, привычка элементарной рефлексии

Как проводить диагностику

- Педагогическое наблюдение в течение 1 недели
- Проводит сам педагог
- Фиксирует в «дневнике» наблюдаемые ситуации, соответствующим индикаторам

Дневник диагностики и чек-лист прикрепляется в разделе «Отчеты» в электронном портфеле воспитателя

ПРИМЕР:

Актуализация детских представлений

Аспекты	Индикаторы
Вариативность смыслов	Дети не повторяются в своих версиях и предложениях – слышат друг друга и не тратят время группы на повтор.
Очередность хода	При наблюдении очевидно, что дети знают, как передавать ход и при каком условии. Не перебивают друг друга и не выкрикивают.
Ритм	Никто из детей не тянет на себя все внимание. Нет таких детей, которые долго говорят или долго молчат, когда ждут их высказывания (все знают, что есть правило «домика»)

Как отслеживать эффекты внедрения



ФИП | Бабашки

ГРУППА VK





СТРУКТУРА КЕЙСА

Контекст ситуации

Коротко описываем **условия**.

Что важно: возраст детей, пространство, деятельность, участники

Предыстория

Что происходило **до события**.

Здесь педагог отвечает на вопросы:

- какие занятия или игры были раньше
- какие отношения между детьми
- какой был интерес у группы...

Наблюдаемая ситуация

Только **факты**, без оценок.

Важно:

- что сделали дети
- что сделал педагог
- кто и что говорил...

Кейс — это короткое описание **реальной ситуации** из жизни группы, в которой есть **столкновение с проблемой** и ее **разрешение**.

Проблема или педагогический вопрос

Это **центр** кейса.

Например:

- как включить ребёнка в совместную игру
- как помочь детям договориться
- как поддержать интерес к строительству...

Результат

Что **изменилось**:

- в игре
- в поведении детей
- в атмосфере группы...



ИННОВАЦИЯ

КАК ВОССТАНОВЛЕНИЕ СТАРОГО В НОВЫХ УСЛОВИЯХ

СМЫСЛ ИННОВАЦИИ

ВНЕДРЕНИЕ ПРАКТИКИ – совершение последовательных шагов и отслеживание их результатов

ИЗМЕНЕНИЕ ПРАКТИКИ – корректировка практики, исходя из решения возникающих проблем

Инновация — это новое педагогическое решение, которое реально улучшает образовательную практику и даёт заметный результат.

Групповая работа (продуктивно разрешают возникающие противоречия, равномерно распределяют инициативу в группе):



Актуализация представлений (привычка учитывать мнение другого):

КТО ТАКИЕ ГУСИ-ЛЕБЕДИ?

Они утки. Настя
Они белые. Марго
Они летают. Коля
Они могут кричать. Андрей С
Они могут кричать и плавать. Никита К.
Они могут приземляться. Андрей Х
Гуси-лебеди - это такие цыпленки, которые летают. Саша
Гуси-лебеди могут что-то клевать. Вера К
Они птицы. Катя
У них есть клюва и крылья. Вероника
и они очень летают
У них оранжевый нос. Настя
У них есть голова. Коля
Они могут кушать. Андрей С
с помощью клюва
У них есть глаза. Андрей Х
Это самые большие в мире птицы. Вера К
У них самые перья. Вероника
Они умеют кричать и орать. Марго
Они живут на крыше и пьют воду из
крыши. Андрей С
Умеют нырять. Никита К
И еще у них внутри крыльев ничего нету.
Они живут в избушке. Настя Вера К



Хождение в гости (привычка интересоваться другим человеком / видеть не только себя):



Взаимная благодарность (привычка благодарить):



Уборка (привычка поддерживать порядок):

маркировка



метафора уборки



не брать лишнего



Фиксация следов детской деятельности (**привычка обозначать свое авторство, привычка элементарной рефлексии**):



У меня такая история, что русский народ он нашел алмаз, который может телепортировать. И Китай узнал об этом. И они за... И они воюют. Кто выиграет - пока тайна. Вы еще не видели - это портал. И за порталом скрываются сокровища. Глеб

Фото детей в процессе моделирования от создания до индивидуальной папки обыгрывания



Есть условный знак, позволяющий оставлять постройку



Тематическое наполнение (привычка обращаться к источникам информации):

