

УТВЕРЖДЕН

Приказом по МАДОУ д/с № 74
№ 232 от 11.11.2024 г.

Приложение

План - график мероприятий, направленных на формирование и оценку предпосылок функциональной грамотности обучающихся МАДОУ д/с № 74 г. Белгорода на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Мероприятие	Срок исполнения	Ответственный
1. Организационная деятельность			
1.1.	Разработка и утверждение плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности в МАДОУ д/с №74	Ноябрь 2024	Курчина Е.А., старший воспитатель
1.2.	Разработка и размещение на официальном МАДОУ д/с №74 плана-графика проведения мероприятий по формированию предпосылок функциональной грамотности и оценке функциональной грамотности на 2024-2025 учебный год;	Ноябрь 2024	Свиридова Е.В., старший воспитатель
1.3.	Внесение изменений в Программу ВСОКО для оценки компетентности педагогов в вопросах формирования предпосылок функциональной грамотности у дошкольников и оценки качества организации образовательной деятельности	Ноябрь 2024	Курчина Е.А., старший воспитатель
1.4.	Разработка системы оценки эффективности процесса и условий формирования предпосылок читательской, математической и естественнонаучной грамотности у детей 3-7 лет.	Ноябрь 2024	Курчина Е.А., Свиридова Е.В.старшие воспитатели
1.5.	Оказание методической помощи педагогическим работникам, реализующих программы дошкольного образования по вопросам формирования функциональной грамотности воспитанников	Ноябрь 2024	Курчина Е.А., Свиридова Е.В.старшие воспитатели
1.6.	Диагностика профессиональных компетенций педагогических работников с целью выявления затруднений в вопросах формирования и оценки функциональной грамотности	Декабрь 2024	Курчина Е.А., Свиридова Е.В.старшие воспитатели
1.7.	Повышение квалификации педагогов с акцентом на развитие педагогических компетенций, направленных на овладение детьми предпосылками читательской, математической и естественно научной грамотности.	В течение года	Курчина Е.А., Свиридова Е.В.старшие воспитатели

1.8.	Формирование базы данных воспитанников 5-7 лет МАДОУ д/с №74 на 2024-2025 учебный год по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)	Ноябрь 2024	Козловская А.Н., социальный педагог
1.9.	Включение в родительские собрания вопроса формирования и оценки функциональной грамотности у детей дошкольного возраста	Ноябрь-декабрь 2024	Курчина Е.А., Свиридова Е.В.старшие воспитатели
2	Методическое сопровождение педагогических работников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности		
2.1.	Участие в муниципальных, региональных и Всероссийских методических совещаниях по вопросу формирования функциональной грамотности воспитанников	В течение года	Курчина Е.А., Свиридова Е.В.старшие воспитатели
2.2.	Разработка и распространение методических рекомендаций для педагогов и родителей «Актуальные вопросы формирования функциональной грамотности детей дошкольного возраста»	В течение года	Курчина Е.А., Свиридова Е.В.старшие воспитатели
2.3.	Круглый стол: «Создание и реализация вариативных образовательных практик, направленных на формирование предпосылок читательской, математической и естественнонаучной грамотности детей 3-7 лет»	Ноябрь 2024	Курчина Е.А., Свиридова Е.В.старшие воспитатели
2.4.	Проведение методических мероприятий по вопросам формирования предпосылок функциональной грамотности дошкольников	В течение года	Курчина Е.А., Свиридова Е.В.старшие воспитатели
2.5.	Педагогическая мастерская «Основные подходы к формированию функциональной грамотности у воспитанников»	Декабрь 2024	Курчина Е.А., Свиридова Е.В.старшие воспитатели
2.6.	Внедрение модели формирования предпосылок читательской грамотности в условиях реализации институционального проекта «Книга в кадре»	Январь 2025	Курчина Е.А., Свиридова Е.В.старшие воспитатели
2.7.	Внедрение модели формирования предпосылок естественнонаучной грамотности в условиях STEM-лаборатории (проведение игровых образовательных ситуаций).	Февраль 2025	Курчина Е.А., Свиридова Е.В.старшие воспитатели
2.8.	Внедрение модели формирования предпосылок математической и финансовой грамотности в условиях рекреационной образовательной зоны «Путешествие рублика» (проведение игровых образовательных ситуаций)	Март 2025	Курчина Е.А., Свиридова Е.В.старшие воспитатели

2.9.	Реализация институциональных проектов по внедрению в педагогическую практику МАДОУ вариативных моделей формирования предпосылок читательской, математической и естественнонаучной грамотности, направленных на достижение целевых ориентиров ФГОС ДО.	В течение года	Курчина Е.А., Свиридова Е.В.старшие воспитатели
3	Образовательное взаимодействие педагогов с детьми		
3.1.	Квест-игра «По следам любимых книжек»	Декабрь 2024	Круговая И.Г., воспитатель старшей группы
3.2	Квест «Путешествие в мир естественных наук»	Январь 2025	Подчасова И.И., воспитатель подготовительной группы
3.3	Досуг в подготовительной группе «Путешествие с копеечкой по стране Экономики»	Февраль 2025	Воронкина А.В., воспитатель подготовительной группы
3.4.	Конкурс «Умники и умницы» по направлениям функциональной грамотности	Апрель 2025	Курчина Е.А., Свиридова Е.В.старшие воспитатели
4	Оценка качества эффективности процесса и условий формирования предпосылок читательской, математической и естественнонаучной грамотности у детей 3-7 лет		
4.1.	Оценка комплекса условий, необходимых для формирования у детей дошкольного возраста предпосылок читательской, математической и естественнонаучной грамотности.	Ноябрь 2024	Курчина Е.А., Свиридова Е.В.старшие воспитатели
4.2.	Анкетирование родителей	Декабрь 2024	Козловская А.Н., социальный педагог
4.3.	Анкетирование педагогов	Декабрь 2024	Родина С.А., педагог-психолог
4.4.	Оценка комплекса условий, необходимых для формирования у детей дошкольного возраста предпосылок читательской, математической и естественнонаучной грамотности.	Май 2025	Курчина Е.А., Свиридова Е.В.старшие воспитатели